

वार्षिक विवरण

ANNUAL REPORT

2015-16



केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार

हिंदी संस्थान मार्ग, आगरा-282005

दूरभाष : 0562-2530683/684/705 फ़ैक्स : 0562-2530684/159

वेबसाइट : www.hindisansthan.org

ई-मेल : directorofkhs@yahoo.co.in, registrarkhs@yahoo.co.in

केंद्र : दिल्ली, हैदराबाद, गुवाहाटी, शिलांग, मैसूर, भुवनेश्वर, दीमापुर, अहमदाबाद

अनुक्रमणिका

● परिचय	1
● शिक्षक प्रशिक्षणपरक पाठ्यक्रम	2
● शिक्षणपरक पाठ्यक्रम	7
● संवर्धनात्मक पाठ्यक्रम	9
● भाषा संचेतना विकास कार्यक्रम	9
● अनुसंधानपरक कार्यक्रम	10
(क) प्रकाशन	11
(ख) प्रमुख परियोजनाएँ	13
● विस्तारपरक कार्यक्रम	15
● हिंदी सेवी सम्मान योजना	23
● पुस्तकालय	23
● संबद्ध प्रशिक्षण महाविद्यालय	24
● विशेष व्याख्यान / प्रसार व्याख्यान	25
● संस्थान के अध्यापकों की महत्वपूर्ण प्रतिनियुक्तियाँ	30
● आमंत्रित अतिथि विद्वान/विशिष्ट अतिथि	34
● शासी परिषद के सदस्यों की सूची	36



केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा

क्षेत्रीय केंद्र : दिल्ली, हैदराबाद, गुवाहाटी, शिलांग, मैसूर,
दीमापुर, भुवनेश्वर, अहमदाबाद

वार्षिक विवरण : 2015-16

परिचय

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के शिक्षा विभाग द्वारा 1960 ई० में स्थापित स्वायत्त संगठन केंद्रीय हिंदी शिक्षण मंडल द्वारा संचालित अखिल भारतीय स्तर की एक स्वयत्तशासी संस्था है।

संस्थान का मुख्यालय आगरा में स्थित है। इसके आठ केंद्र क्रमशः दिल्ली (1970), हैदराबाद (1976), गुवाहाटी (1978), शिलांग (1987), मैसूर (1988), दीमापुर (2003), भुवनेश्वर (2003) तथा अहमदाबाद (2006) में सक्रिय हैं।

हिंदी भारत की एकता की एक महत्वपूर्ण कड़ी है। आधुनिक भारत के लिए राष्ट्रीय एकता सबसे बड़ा मूल्य है। केंद्रीय हिंदी संस्थान के हर कार्यक्रम के मूल में यह मूल्य विद्यमान है। इसी रोशनी में केंद्रीय हिंदी शिक्षण मंडल ने अपने सहमति पत्र (मेमोरेंडम) में कुछ संकल्प एवं कार्य निर्धारित किए हैं, जो इस प्रकार हैं—

- (अ) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 351 के अनुपालन में अखिल भारतीय भाषा के रूप में हिंदी का विकास करते हुए ऐसे पाठ्यक्रम प्रस्तुत, संचालित एवं उपलब्ध कराना, जो इस भाषा के विकास और प्रसार की दृष्टि से उपयोगी हों।
- (आ) विभिन्न स्तर पर हिंदी शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार लाना, हिंदी शिक्षकों को प्रशिक्षित करना, हिंदी भाषा और साहित्य के उच्चतर अध्ययन का प्रबंध करना तथा हिंदी के साथ विभिन्न भारतीय भाषाओं के तुलनात्मक भाषावैज्ञानिक अध्ययन को प्रोत्साहित करना और हिंदी भाषा एवं शिक्षण विषयक विविध अनुसंधान कार्यों का आयोजन करना।
- (इ) हिंदी शिक्षा से संबंधित विभिन्न स्तर की पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ ग्रंथ और अनुसंधानपरक ग्रंथों को तैयार कराना और प्रकाशित तथा वितरित करना।
- (ई) संस्थान के उद्देश्यों के अनुरूप आवश्यकतानुसार पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन करना।

- (उ) संस्थान की प्रकृति एवं उद्देश्यों के अनुरूप कार्य कर रही अन्य संस्थाओं के साथ जुड़ना, सदस्यता ग्रहण करना या सहयोग करना या सम्मिलित होना, उन्हें समाहित करना, संबद्ध करना अथवा उनसे संबद्ध होना।
- (ऊ) समय-समय पर नियमानुसार अध्येतावृत्ति (फ़ैलोशिप), छात्रवृत्ति और पुरस्कार, सम्मान पदक की स्थापना कर हिंदी भाषा के अनुप्रयोग को बढ़ाना और उससे संबंधित कार्यों को प्रोत्साहित करना आदि।

संस्थान के कार्यक्षेत्र

केंद्रीय हिंदी शिक्षण मंडल के उपर्युक्त संकल्पों, उद्देश्यों एवं कार्यों को संपन्न करने के लिए केंद्रीय हिंदी संस्थान ने अपनी गतिविधियों का निरंतर विस्तार किया है, जिनका संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

1. शिक्षक प्रशिक्षणपरक कार्यक्रम

(क) पूर्णसत्रीय

मुख्यालय के अध्यापक शिक्षा विभाग तथा अन्य केंद्रों के द्वारा निम्नलिखित द्विवर्षीय तथा एक वर्षीय प्रशिक्षणपरक पाठ्यक्रम चलाए जाते हैं। राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के मानकों के अनुसार हिंदी शिक्षण निष्णात, हिंदी शिक्षण पारंगत तथा हिंदी शिक्षण प्रवीण पाठ्यक्रमों को सत्र-2015-16 से द्विवर्षीय किया गया है। विस्तृत विवरण निम्न प्रकार है—

1. हिंदी शिक्षण निष्णात (एम.एड. समकक्ष) आगरा (द्विवर्षीय)

विश्वविद्यालयों के प्रशिक्षण महाविद्यालयों एवं राज्य शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में कार्यरत हिंदी प्राध्यापकों एवं अनुदेशकों को हिंदी शिक्षण में प्रशिक्षित करने के लिए इस पूर्णसत्रीय पाठ्यक्रम को चलाया जाता है। प्रशिक्षणार्थियों को विश्वविद्यालयों के एम. एड. पाठ्यक्रम के विषयों में प्रशिक्षण देने के साथ-साथ भाषा-शिक्षण, भाषाविज्ञान, हिंदी संरचना, व्यतिरेकी भाषाविज्ञान, मूल्यांकन और परीक्षण, साहित्य विश्लेषण एवं साहित्य शिक्षण आदि का समुचित ज्ञान कराया जाता है। यह पाठ्यक्रम विश्वविद्यालयों के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की अपेक्षा हिंदी अध्यापक प्रशिक्षण हेतु अधिक व्यावहारिक और प्रभावकारी सिद्ध होता है। सत्र 2015-16 में पश्चिम बंगाल, मणिपुर, अरुणाचल प्रदेश, उड़ीसा तथा असम राज्यों के 09 छात्राध्यापकों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया। अब तक इस पाठ्यक्रम में 761 प्रशिक्षणार्थियों को प्रशिक्षित किया जा चुका है।

2. हिंदी शिक्षण पारंगत (बी.एड. समकक्ष) आगरा (द्विवर्षीय)

हाईस्कूल एवं हायर सेकेंड्री स्कूलों के लिए हिंदी अध्यापकों को तैयार करने के उद्देश्य से संस्थान द्वारा हिंदी शिक्षण पारंगत (बी.एड. स्तरीय) पाठ्यक्रम संचालित किया जाता है। इस पाठ्यक्रम के द्वारा द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी शिक्षण की नवीनतम तकनीकों में अध्यापकों को प्रशिक्षित किया जाता है। इस सत्र के पारंगत पाठ्यक्रम (प्रथम वर्ष) में उड़ीसा, महाराष्ट्र, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा, आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, असम, अरुणाचल प्रदेश आदि राज्यों से 47 हिंदी प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया। सत्र 2015-16 तक इस पाठ्यक्रम में 3599 प्रशिक्षणार्थियों को प्रशिक्षित किया जा चुका है।

3. हिंदी शिक्षण प्रवीण (डी.एड.डी.एल. एड. (D.El.Ed.)/टी.टी.सी. समकक्ष) आगरा, दीमापुर (द्विवर्षीय)

जूनियर हाईस्कूल स्तर तक हिंदी पढ़ाने वाले अध्यापकों को प्रशिक्षित करने के लिए संस्थान द्वारा हिंदी शिक्षण प्रवीण पाठ्यक्रम संचालित किया जाता है। वर्ष 2015-16 के दौरान प्रवीण पाठ्यक्रम (द्वितीय वर्ष) में उड़ीसा, मणिपुर तथा कर्नाटक राज्यों के 48 प्रशिक्षणार्थी मुख्यालय में तथा (प्रथम वर्ष) में उड़ीसा, पं. बंगाल, मिजोरम तथा नागालैंड राज्यों के 57 (43 मुख्यालय में तथा

14 दीमापुर केंद्र) प्रशिक्षणार्थियों ने प्रशिक्षण प्राप्त किया। अब तक इस पाठ्यक्रम में 2236 प्रशिक्षणार्थियों को प्रशिक्षित किया जा चुका है।

4. त्रिवर्षीय हिंदी शिक्षक डिप्लोमा (आगरा)

राजकीय हिंदी संस्थान, दीमापुर (नागालैंड) में चलने वाले त्रिवर्षीय हिंदी शिक्षक डिप्लोमा के अंतर्गत प्रथम और द्वितीय वर्ष का अध्ययन पूरा करने वाले छात्रों को तृतीय वर्ष की पढ़ाई के लिए आगरा में बुलाया जाता है और एक वर्ष का विशेष प्रशिक्षण दिया जाता है। सत्र 2015-16 में नागालैंड के 42 छात्राध्यापकों ने इस पाठ्यक्रम में प्रशिक्षण प्राप्त किया। अब तक इस पाठ्यक्रम में 899 प्रशिक्षणार्थियों को प्रशिक्षित किया जा चुका है।

5. विशेष गहन हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (आगरा, दीमापुर)

भारत के उत्तर-पूर्वी राज्यों-विशेषकर मिजोरम, मेघालय, नागालैंड, अरुणाचल प्रदेश, मणिपुर, सिक्किम के अप्रशिक्षित हिंदी अध्यापकों को प्रशिक्षित करने के लिए संस्थान द्वारा विशेष गहन हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण पाठ्यक्रम संचालित किया जाता है। इस पाठ्यक्रम द्वारा प्रशिक्षणार्थियों को हिंदी भाषा और साहित्य का आधारभूत ज्ञान कराने के साथ-साथ हिंदी शिक्षण की आधुनिक विधियों में भी प्रशिक्षित किया जाता है। प्रतिवेदन सत्र में इस पाठ्यक्रम में नागालैंड एवं मिजोरम राज्य के 56 (17 मुख्यालय तथा 39 दीमापुर केंद्र) छात्रों ने मुख्यालय आगरा तथा दीमापुर केंद्र में प्रशिक्षण प्राप्त किया। अब तक इस पाठ्यक्रम में 732 छात्रों को प्रशिक्षित किया जा चुका है।

(ख) दूरस्थ शिक्षण कार्यक्रम (स्व-वित्तपोषित)

हिंदी शिक्षण पारंगत (पत्राचार-सह-संपर्क पाठ्यक्रम)

सरकारी-गैरसरकारी स्कूलों, कॉलेजों के सेवारत हिंदी अध्यापकों, हिंदी सेवी संस्थाओं से संबद्ध नियमित हिंदी प्रचारकों के लिए संस्थान हिंदी शिक्षण पारंगत (पत्राचार-सह-संपर्क पाठ्यक्रम) 1981 से चला रहा है। सत्र 2009-11 से पाठ्यक्रम हेतु प्रवेश की प्रक्रिया लंबित है। अब तक संचालित इस पाठ्यक्रम में 5279 प्रशिक्षणार्थियों को प्रशिक्षित किया जा चुका है।

प्रतिवेदन सत्र में संस्थान द्वारा इस पाठ्यक्रम को राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के मानकों के अनुरूप संचालित करने हेतु मान्यता संबंधी प्रक्रिया पूर्ण की गई जिसमें NCTE ने इस पाठ्यक्रम को मान्यता प्रदान करते हुए आगे की कार्रवाई पूर्ण करने के निर्देश दिए हैं।

(ग) लघु अवधीय पाठ्यक्रम

संस्थान हिंदी शिक्षकों के सतत प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत कई प्रकार के लघु अवधीय प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करता है। प्रतिवेदन सत्र में 60 कार्यक्रमों के अंतर्गत 2515 अध्यापकों एवं छात्राध्यापकों के लिए आयोजित ऐसे पाठ्यक्रमों का विवरण निम्न प्रकार है—

(ग 1.) उच्च नवीकरण पाठ्यक्रम

इस प्रकार के पाठ्यक्रमों के अंतर्गत विश्वविद्यालयीन स्तर पर हिंदी की अध्ययन-अध्यापन संबंधी समस्याओं पर विचार किया जाता है और विश्वविद्यालयीन स्तर के पाठ्यक्रमों को आवश्यकतानुसार अधिक भाषानिष्ठ बनाने के लिए भाषावैज्ञानिक, कोशवैज्ञानिक

आदि अनुप्रयोगपरक संदृष्टियों को विकसित करने का प्रयास किया गया है। प्रतिवेदन सत्र में कोई भी उच्च नवीकरण कार्यक्रम नहीं किया जा सका। अब तक इस पाठ्यक्रम में 916 शिक्षार्थी प्रशिक्षित किए गए हैं।

(ग 2.) नवीकरण पाठ्यक्रम

विभिन्न राज्यों में सेवारत हिंदी शिक्षकों के लिए लघुअवधीय नवीकरण कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। यह कार्यक्रम 21 दिनों के लिए होता है और इन नवीकरण कार्यक्रमों के माध्यम से शिक्षकों को भाषाशिक्षण की नवीन प्रविधियों से परिचित कराया जाता है तथा उन्हें मानक हिंदी के प्रयोग के प्रति सतत जागरूक रखने का प्रयास किया जाता है। इस अवधि में कुल 2000 प्रशिक्षुओं के लिए निम्नलिखित विवरणानुसार 49 पाठ्यक्रम आयोजित किए गए—

मुख्यालय आगरा द्वारा आयोजित

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	संस्था का नाम	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	18.08.15-04.9.15	आगरा	डाइट, गेजिंग	47	08	39
2.	20.10.15-06.11.15	आगरा	डाइट, आइजोल	81	32	49
3.	20.01.16-10.02.16	आगरा	डाइट, नामची	44	06	38
4.	20.01.16-10.02.16	आगरा	डाइट, गंगटोक	49	12	37
5.	14.03.16-31.03.16	आगरा	डाइट, लुंगलेई	40	17	23
कुल योग				261	75	186

दिल्ली केंद्र द्वारा आयोजित

पंजाब, जम्मू कश्मीर एवं हिमाचल (आदिवासी क्षेत्र) राज्यों के अध्यापकों के लिए

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	20.05.15-31.05.15	किन्नोर (हि.प्र.)	31	13	18
2.	20.07.15-31.07.15	कुल्लू (हि.प्र.)	15	02	13
3.	20.07.15-31.07.15	जम्मू	50	21	29
4.	07.12.15-18.12.15	चंडीगढ़	43	17	26
कुल योग			139	53	86

हैदराबाद केंद्र द्वारा आयोजित

आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु, गोवा, महाराष्ट्र एवं केंद्रशासित पांडिचेरी एवं अंडमान निकोबार द्वीप समूह के अध्यापकों के लिए—

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	11.05.15-22.05.15	चिदम्बरम (तमिल)	26	04	22
2.	20.07.15-31.07.15	TSWREIS तेलंगाना	33	03	30
3.	03.08.15-14.08.15	APWREIS आंध्र प्रदेश	32	20	12

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

4.	24.08.15-04.09.15	TWREIS तेलंगाना	38	00	38
5.	21.09.15-01.10.15	TTWREIS आंध्र प्रदेश	42	23	19
6.	05.10.15-16.10.15	सरस्वती विद्यापीठ, तेलंगाना	29	11	18
7.	26.10.15-06.11.15	आं.प्र.समाज कल्याण गुरुकुल विद्यालय	41	08	33
8.	07.12.15-18.12.15	परभणी, महाराष्ट्र	26	25	01
9.	04.01.16-15.01.16	औरंगाबाद, महाराष्ट्र	24	21	03
10.	25.01.16-05.02.16	करीम नगर, तेलंगाना	32	29	03
11.	08.02.16-19.02.16	खम्मम	26	19	07
12.	21.03.16-01.04.16	जालना	13	10	03
कुल योग			362	173	189

गुवाहाटी केंद्र द्वारा आयोजित

सिक्किम, असम एवं अरुणाचल प्रदेश के अध्यापकों के लिए

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	01.07.15-15.07.15	बको (असम)	46	08	38
2.	03.08.15-17.08.15	उत्तर गुवाहाटी	50	43	07
3.	10.08.15-24.08.15	गुवाहाटी केंद्र	40	26	14
4.	07.09.15-21.09.15	शोणितपुर (असम)	48	28	19
5.	18.01.16-30.01.16	बंगाई गाँव (असम)	38	29	09
6.	04.03.16-18.03.16	चुकानी (असम)	33	07	26
कुल योग			255	142	113

शिलांग केंद्र द्वारा आयोजित

मेघालय एवं मिजोरम राज्य के अध्यापकों के लिए

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	10.10.15-20.10.15	रागना (धर्मनगर)	61	31	30
2.	17.11.15-27.11.15	साइहा (मिजोरम)	79	39	40
3.	30.12.15-09.01.16	कैलाशहर (त्रिपुरा)	58	35	23
4.	01.03.16-11.03.16	साउथ वेस्ट, खासी हिल्स	11	06	05
5.	21.03.16-31.03.16	खासी हिल्स जिला	22	19	03
कुल योग			231	130	101

मैसूर केंद्र द्वारा आयोजित

कर्नाटक, केरल और केंद्र शासित लक्षद्वीप के अध्यापकों के लिए

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	16.04.15-24.04.15	कलपेट्टा (केरल)	50	12	38
2.	18.05.15-27.05.15	चिकमगलूर (कर्नाटक)	52	21	31
3.	15.06.15-25.06.15	तिरुवल्ला (केरल)	45	08	37
4.	16.11.15-27.11.15	हासन (कर्नाटक)	42	23	19
5.	01.12.15-11.12.15	तोडुपुषा (केरल)	33	07	38
6.	18.01.16-28.01.16	चित्रदुर्ग (कर्नाटक)	56	27	29
कुल योग			278	98	180

दीमापुर केंद्र द्वारा आयोजित

नागालैंड एवं मणिपुर राज्य के अध्यापकों के लिए

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	19.05.15-30.05.15	जुन्हेबोटो	50	12	38
2.	16.06.15-27.06.15	कोहिमा	19	03	16
3.	30.06.15-10.07.15	कें.हिं.सं., दीमापुर केंद्र	38	05	33
कुल योग			107	20	87

भुवनेश्वर केंद्र द्वारा आयोजित

उड़ीसा एवं छत्तीसगढ़ राज्य के अध्यापकों के लिए

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	06.07.15-17.07.15	केऊंझर (ओड़िशा)	61	48	13
2.	27.07.15-07.08.15	खुर्दा (ओड़िशा)	30	17	13
3.	07.09.15-17.09.15	झारसुगुड़ा (ओड़िशा)	40	25	15
4.	29.09.15-10.10.15	बलांगीर (ओड़िशा)	58	52	06
5.	24.12.15-04.01.16	जाजपुर (ओड़िशा)	42	08	34
6.	05.01.16-16.01.16	फुलवाणी (ओड़िशा)	48	41	07
7.	12.01.16-23.01.16	गजपति (ओड़िशा)	38	24	14
8.	18.01.16-29.01.16	सुवर्णपुर (ओड़िशा)	50	48	02
कुल योग			367	263	104

2. शिक्षणपरक पाठ्यक्रम

(क) विदेशी विद्यार्थियों के लिए हिंदी शिक्षण

भारत सरकार की विदेशों में हिंदी प्रचार-प्रसार योजना एवं सांस्कृतिक आदान-प्रदान के अंतर्गत चुने गए विदेशी छात्रों के लिए अंतरराष्ट्रीय हिंदी शिक्षण विभाग में निम्नलिखित पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। दिल्ली केंद्र स्व-वित्तपोषित योजना के अंतर्गत इन्हीं पाठ्यक्रमों को दिल्ली में संचालित करता है। प्रतिवेदन अवधि में 35 देशों के कुल 132 विदेशी छात्रों ने इस योजना के अंतर्गत संचालित पाठ्यक्रमों की वार्षिक परीक्षा में भाग लिया।

क्र.सं.	पाठ्यक्रम	छात्रों की संख्या		
		आगरा	दिल्ली	योग
1.	हिंदी भाषा दक्षता प्रमाण-पत्र-100	41	20	61
2.	हिंदी भाषा दक्षता डिप्लोमा-200	21	19	40
3.	हिंदी भाषा दक्षता उच्च डिप्लोमा-300	06	20	26
4.	स्नातकोत्तर हिंदी डिप्लोमा-400	05	-	05
कुल योग		73	59	132

वर्ष 2015-16 में प्रवेश लेने वाले विदेशी छात्रों का देशवार विवरण

क्र.सं.	देश का नाम	दिल्ली	आगरा	योग
1.	अर्मेनिया	-	01	01
2.	अफगानिस्तान	-	01	01
3.	चीन	12	08	20
4.	जापान	08	-	08
5.	लिथुआनिया	-	02	02
6.	अजरबैजान	-	01	01
7.	चॉड	-	01	01
8.	क्रोशिया	-	03	03
9.	चेक रिपब्लिक	-	01	01
10.	हंगरी	-	01	01
11.	स्लोवाकिया	-	01	01
12.	सूरीनाम	-	02	02
13.	तजाकिस्तान	01	02	03
14.	ट्रिनिडाड और टुबैगो	-	01	01

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

15.	टर्की	-	04	04
16.	हाँगकाँग	01	-	01
17.	चिली	01	-	01
18.	मंगोलिया	-	03	03
19.	नीदरलैंड	01	-	01
20.	रूस	08	03	11
21.	श्रीलंका	-	08	08
22.	दक्षिण कोरिया	-	10	10
23.	कजकिस्तान	02	-	02
24.	उक्रेन	01	02	03
25.	कोरिया	20	-	20
26.	इजिप्ट	-	01	01
27.	पेरू	01	-	01
28.	मैक्सिको	-	01	01
29.	उजबेकिस्तान	01	01	02
30.	पोलैंड	01	-	01
31.	कॉस्टारिका	01	-	01
32.	इटली	01	-	01
33.	बुल्गारिया	-	05	05
34.	पुर्तगाल	-	02	02
35.	थाइलैंड	-	07	07
कुल योग		59	73	132

(ख) सांध्यकालीन पाठ्यक्रम (स्व-वित्तपोषित)

प्रतिवेदन सत्र में मुख्यालय आगरा तथा दिल्ली केंद्र पर स्नातकोत्तर जनसंचार एवं पत्रकारिता डिप्लोमा पाठ्यक्रम, स्नातकोत्तर अनुवाद सिद्धांत और व्यवहार डिप्लोमा तथा परास्नातकोत्तर अनुप्रयुक्त हिंदी भाषाविज्ञान डिप्लोमा पाठ्यक्रम संचालित किए गए। वर्ष 2015-16 का विवरण निम्न प्रकार है—

क्र.सं.	पाठ्यक्रम	आगरा	दिल्ली	योग
1.	स्नातकोत्तर अनुवाद सिद्धांत और व्यवहार डिप्लोमा	-	23	23
2.	स्नातकोत्तर जनसंचार एवं पत्रकारिता डिप्लोमा	40	12	52
3.	परास्नातकोत्तर अनुप्रयुक्त हिंदी भाषाविज्ञान डिप्लोमा	05	09	14
कुल योग		45	44	89

3. संवर्धनात्मक पाठ्यक्रम

संस्थान द्वारा संचालित शैक्षिक गतिविधियों से संबद्ध संस्थानों एवं प्रशिक्षण महाविद्यालयों में पाठ्यक्रम एवं परीक्षा संबंधी एकरूपता होती है इसके साथ-साथ प्रशिक्षणार्थियों को हिंदी के स्वाभाविक परिवेश से परिचित कराने के लिए नवीकरण एवं भाषा प्रसार विभाग द्वारा संवर्धनात्मक पाठ्यक्रम मुख्यालय में आयोजित किए जाते हैं। इनमें पाठ्यक्रम से संबंधित विषयों पर व्याख्यान कराए जाते हैं तथा प्रशिक्षणार्थियों की अध्ययन संबंधी समस्याओं का समाधान किया जाता है। प्रतिवेदन सत्र में 05 कार्यक्रमों के अंतर्गत 153 छात्राध्यापकों के लिए निम्नलिखित संवर्धनात्मक पाठ्यक्रम आयोजित किए गए—

क्र.सं.	अवधि	संस्था/महाविद्यालय का नाम	आयोजन स्थान	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	29.09.15-16.10.15	मिजोरम हिंदी शिक्षण प्रशिक्षण महाविद्यालय, आइजोल	आगरा	31	09	22
2.	17.11.15-04.12.15	मिजोरम हिंदी शिक्षण प्रशिक्षण महाविद्यालय, आइजोल (पारंगत + प्रवीण)	आगरा	47 (24+23)	11	36
3.	07.12.15-23.12.15	सरकारी हिंदी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, मैसूर	आगरा	43	18	25
4.	07.12.15-23.12.15	हिंदी शिक्षण प्रशिक्षण महाविद्यालय, उत्तर गुवाहाटी	आगरा	08	05	03
5.	22.02.16-11.03.16	गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद	आगरा	24	06	18
कुल योग				153	49	104

4. भाषा संचेतना विकास कार्यक्रम

इस प्रकार के कार्यक्रमों में हिंदी शिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों को हिंदी भाषा के साथ-साथ हिंदी की राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय एवं राजकीय भूमिकाओं से परिचित कराया जाता है। ऐसे शिविरों के माध्यम से उनको हिंदी भाषा के विविध स्वरूपों से परिचित कराया जाता है और इसके महत्व एवं प्रयोग के प्रति संचेतना विकसित की जाती है। इस सत्र में कुल 362 प्रशिक्षुओं के लिए आयोजित 06 शिविरों का विवरण निम्नलिखित है—

क्र.सं.	अवधि	आयोजन स्थल	प्रतिभागी संख्या	पुरुष	महिला
1.	15.04.15-30.04.15	डाइट, गेजिंग	50	11	39
2.	15.04.15-30.04.15	डाइट, गंगटोक	49	10	39
3.	14.07.15-24.07.15	डाइट, नामची	46	08	38
4.	29.07.15-14.08.15	डाइट, आइजोल	103	39	64

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

5.	29.07.15-14.08.15	डाइट, लुंगलेई	54	26	28
6.	16.11.15-27.11.15	डाइट, अंडमान निकोबार	60	17	43
कुल योग			362	111	251

सत्र 2015-16 में संचालित किए गए समस्त शिक्षण, प्रशिक्षण एवं नवीकरण पाठ्यक्रमों में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या निम्नलिखित है—

क्र.सं.	पाठ्यक्रम का विवरण	प्रशिक्षणार्थियों की संख्या
1.	हिंदी शिक्षण निष्णात	09
2.	हिंदी शिक्षण पारंगत	47
3.	हिंदी शिक्षण पारंगत (पत्राचार)	-
4.	हिंदी शिक्षण प्रवीण (प्रथम वर्ष)	57
	हिंदी शिक्षण प्रवीण (द्वितीय वर्ष)	42
5.	त्रिवर्षीय हिंदी शिक्षक डिप्लोमा	42
6.	विशेष गहन हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण पाठ्यक्रम	56
7.	हिंदी भाषा दक्षता प्रमाण-पत्र (100)	61
8.	हिंदी भाषा दक्षता डिप्लोमा (200)	40
9.	हिंदी भाषा दक्षता एडवांस डिप्लोमा (300)	26
10.	स्नातकोत्तर हिंदी डिप्लोमा (400)	05
11.	पोस्ट एम.ए. अनुप्रयुक्त हिंदी भाषा विज्ञान डिप्लोमा	14
12.	स्नातकोत्तर जनसंचार एवं पत्रकारिता डिप्लोमा	52
13.	स्नातकोत्तर अनुवाद सिद्धांत एवं व्यवहार डिप्लोमा	23
14.	शिक्षक नवीकरण पाठ्यक्रम (49)	2000
15.	भाषा संचेतना विकास कार्यक्रम (06)	362
16.	संवर्धनात्मक पाठ्यक्रम (05)	153
कुल योग		2987

5. अनुसंधानपरक कार्यक्रम

उच्चस्तरीय अनुसंधान कार्य एवं सामग्री निर्माण से संबंधित कार्यक्रमों को निम्नलिखित विभागों द्वारा संपन्न किया जाता है—

1. अनुसंधान एवं भाषा विकास विभाग

2. सूचना एवं भाषा प्रौद्योगिकी विभाग
3. पूर्वोत्तर शिक्षण सामग्री निर्माण विभाग

इन विभागों में किए गए कार्यों का विवरण निम्नलिखित है—

5.1 अनुसंधान एवं भाषा विकास विभाग

विभाग के संपादन एकक द्वारा संपादित की जाने वाली पत्रिका 'गवेषणा' के अंक 104 तथा 105 का प्रकाशन किया गया। 'गवेषणा' के आगामी अंक-106 के लिए सामग्री संकलन कर उनका संपादन, टंकण, प्रूफ पठन इत्यादि कार्य संपन्न कर लिया गया है तथा पत्रिका प्रकाशन हेतु तैयार है। गवेषणा के अंक 107 से संबंधित सामग्री को अंतिम रूप देने की तैयारी की जा रही है।

5.2 सूचना एवं भाषा प्रौद्योगिकी विभाग

सत्र 2015-16 में विभागीय प्राध्यापकों द्वारा हिंदी शिक्षण निष्णात, हिंदी शिक्षण पारंगत एवं हिंदी शिक्षण प्रवीण, त्रिवर्षीय हिंदी शिक्षक डिप्लोमा, संवर्धनात्मक पाठ्यक्रम एवं नवीकरण पाठ्यक्रम के प्रशिक्षणार्थियों के भाषा संवर्धन की कक्षाओं का संचालन किया गया। इसके अलावा विदेशी विद्यार्थियों के लिए उच्चारण सुधार एवं मल्टीमीडिया साधित शिक्षण, शैक्षणिक एवं फिल्म संदर्शन के सत्रों का आयोजन किया गया।

5.3 पूर्वोत्तर शिक्षण सामग्री निर्माण विभाग

पूर्वोत्तर लोक साहित्य परियोजना का उद्देश्य पूर्वोत्तर राज्यों की 48 भाषाओं के लोक साहित्य का संग्रह कर हिंदी में पुस्तकें तैयार करना है। प्रतिवेदन अवधि (सत्र 2015-16) में विभाग द्वारा निम्नलिखित पुस्तकों के निर्माण हेतु कार्रवाई की गई—

1. हिंदी - कॉकबरक अध्येता कोश
2. बोरो लोक कथाएँ
3. सिक्किम राज्य की कक्षा 6, 7 एवं 8 की पाठ्य पुस्तकों के निर्माण हेतु कार्य
4. हिंदी-खासी अध्येता कोश के निर्माण हेतु कार्य
5. राजकीय हिंदी संस्थान, दीमापुर के प्रथम एवं द्वितीय वर्ष की 12 पाठ्य पुस्तकों का पुनरीक्षण, संशोधन एवं निर्माण संबंधी कार्य
6. सिक्किम राज्य की हिंदी पाठ्य पुस्तकों को पढ़ाने के लिए अध्यापक मार्गदर्शिका का निर्माण कार्य
7. हिंदी-निशी अध्येता कोश का निर्माण कार्य
8. त्रिपुरा राज्य के लोक साहित्य कॉकबरक लोक साहित्य का निर्माण संबंधी कार्य

6. (क) प्रकाशन

संस्थान का एक प्रमुख कार्य हिंदी शिक्षण प्रशिक्षण से संबंधित शोधपरक सामग्री को प्रकाशित करना है। हिंदी शिक्षण में विशेषतः द्वितीय अथवा विदेशी भाषा के रूप में हिंदी शिक्षण के क्षेत्र में हिंदी की उच्चस्तरीय पुस्तकों का नितांत अभाव है। इस अभाव को पूरा करने के लिए संस्थान द्वारा हिंदी भाषा, भाषाविज्ञान, साहित्य, भाषाशिक्षण, प्रणालीविज्ञान, कोशविज्ञान आदि से संबद्ध विभिन्न विषयों पर उपयोगी पुस्तकों का प्रकाशन किया जाता है। साथ ही विभिन्न स्तरों और अनेक प्रयोजनों की पाठ्य-पुस्तकों, अध्यापक निर्देशिकाओं तथा सहायक पुस्तकों का प्रकाशन भी किया जाता है। इसके अतिरिक्त 'गवेषणा' नामक एक त्रैमासिक शोध पत्रिका

प्रकाशित की जाती है, जिसमें भाषाविज्ञान, भाषाशिक्षण और साहित्य से संबंधित अधिकारी विद्वानों के अनुसंधानपरक मौलिक लेख, समीक्षाएँ और अद्यतन समाचार आदि समाविष्ट रहते हैं। छात्रों की 'समन्वय', 'मीडिया', 'समन्वय पूर्वोत्तर' एवं 'विश्व भारती' नामक वार्षिक पत्रिकाएँ भी संस्थान द्वारा प्रकाशित की जाती हैं, जिसमें संस्थान के छात्रों के लेख, कहानियाँ तथा कविताएँ प्रकाशित की जाती हैं।

सत्र 2015-16 में प्रकाशित पुस्तकों/पत्रिकाओं का विवरण इस प्रकार है—

(अ) सत्रावधि में प्रकाशित समूल्य पुस्तक/पुस्तिकाएँ

- (1) हिंदी काव्य संग्रह
- (2) आधुनिक कहानी संग्रह
- (3) भौतिक स्वन विज्ञान के मूल तत्व
- (4) व्यावहारिक हिंदी संरचना और अभ्यास
- (5) बोरो लोक कथाएँ
- (6) हिंदी-मिजो अध्येता कोश
- (7) हिंदी-कॉकबरक अध्येता कोश
- (8) हिंदी-खासी अध्येता कोश
- (9) हिंदी-निशी अध्येता कोश
- (10) प्रवेश विवरणिका (सांध्यकालीन पाठ्यक्रम विभाग) 2015-16
- (11) प्रवेश विवरणिका (अध्यापक शिक्षा विभाग) 2016

(आ) सत्रावधि में प्रकाशित पत्र-पत्रिकाएँ एवं रिपोर्ट्स

- (1) 'गवेषणा' अंक 104/2015 (त्रैमासिक शोध पत्रिका)
- (2) 'गवेषणा' अंक 105/2015 (दसवें विश्व हिंदी सम्मेलन पर विशेष)
- (3) हिंदी विश्व भारती-2015 (विदेशी छात्र पत्रिका)
- (4) समन्वय-2015 (अध्यापक शिक्षा विभाग की छात्र पत्रिका)
- (5) वार्षिक विवरण-2014-15
- (6) लेखा एवं तुलन-पत्र-2014-15
- (7) संस्थान समाचार अंक : जुलाई-सितंबर, 2015
- (8) सम्मानित/पुरस्कृत हिंदी सेवी विद्वान परिचय पुस्तिका (7 जनवरी, 2016)
- (9) संस्थान समाचार अंक : जुलाई-सितंबर, 2015 (पुनर्मुद्रण)
- (10) समन्वय पूर्वोत्तर अंक : 24/जनवरी-मार्च, 2016

(इ) सत्रावधि में प्रकाशित प्रचार-प्रसार सामग्री एवं विविध फुटकर मुद्रण कार्य

- (1) हिंदी सेवी सम्मान पुरस्कार प्रस्तावक पत्रक
- (2) प्रकाशन सूची फोल्डर
- (3) संस्थान परिचय
- (4) परीक्षा संबंधी 22 प्रकार की विविध सामग्री/स्टेशनरी
- (5) विभिन्न विभागों की 14 प्रकार की विविध फुटकर सामग्री

(ई) अन्य केंद्रों से मुद्रित होकर आए प्रकाशन

शिलांग केंद्र से प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका 'समन्वय पूर्वोत्तर' अंक 21-22

2. अन्य संबद्ध कार्य/विशेष

पुस्तक प्रदर्शनी/मेलों में सहभागिता

- (1) दसवाँ विश्व हिंदी सम्मेलन, भोपाल (म.प्र.) में दिनांक 10-12 सितंबर, 2015 को आयोजित हुआ। इस अवसर पर मुख्यालय आगरा द्वारा लाल परेड ग्राउंड, भोपाल में दिनांक 5-12 सितंबर, 2015 तक संस्थान प्रकाशनों की भव्य प्रदर्शनी लगाई गई।
- (2) कलिंग बुक फेयर, भुवनेश्वर द्वारा दिनांक 30.10.2015 से 08.11.2015 तक आयोजित पुस्तक प्रदर्शनी में भुवनेश्वर केंद्र द्वारा संस्थान प्रकाशनों का बुक स्टॉल लगाया गया।
- (3) नेशनल बुक ट्रस्ट इंडिया, नई दिल्ली द्वारा दिनांक 09.01.2016 से 17.01.2016 तक प्रगति मैदान, नई दिल्ली में 24वें "विश्व पुस्तक मेला-2016" में संस्थान ने भाग लिया।

(ख) प्रमुख परियोजनाएँ

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा के अनुसंधान एवं भाषा विकास विभाग, सूचना एवं भाषा प्रौद्योगिकी विभाग तथा दिल्ली केंद्र द्वारा संचालित कुछ विशेष परियोजनाएँ इस प्रकार हैं—

6.1 हिंदी कॉर्पोरा परियोजना

हिंदी कॉर्पोरा परियोजना के अंतर्गत किए गए कार्यों का विवरण इस प्रकार है—

1. हिंदी कॉर्पोरा परियोजना में पूर्व में व्याकरणिक शब्दों के एक कोश पर कार्य आरंभ किया गया था। प्रतिवेदन अवधि में कॉर्पोस डेटा के माध्यम से इन व्याकरणिक शब्दों को KWIC-KWOC प्रोग्राम के द्वारा अलग-अलग किया गया। संबंधित प्रविष्टियों के संकलन के पश्चात् प्रत्येक शब्द का विश्लेषण एवं विस्तृत विवरण तैयार किया जा रहा है। जिन शब्दों पर कार्य पूरा हो गया है, उसे टंकित किया जा रहा है। विश्लेषण का कार्य अंतिम चरण में है। शीघ्र ही विशेषज्ञ विद्वानों की एक कार्यशाला आयोजित कर इस कार्य को संपन्न किया जाएगा।
2. हिंदी कॉर्पोरा परियोजना में पुनरुक्त शब्दों के संकलन का कार्य पूरा किया गया। यह कार्य कॉर्पोस डेटा एवं विभिन्न पुस्तकों के माध्यम से किया गया। वर्तमान में इन संकलित पुनरुक्त शब्दों को संरचना एवं अर्थ के आधार पर विश्लेषित किया जा रहा है।

3. परियोजना के अंतर्गत कॉर्पस डेटा को और अधिक समृद्ध बनाने के लिए ऑनलाइन डेटा का संकलन किया जा रहा है। इस सत्र में लगभग 20 लाख शब्द ऑनलाइन माध्यम से संकलित किए गए।
4. हिंदी कॉर्पोरा परियोजना अपने विशाल कॉर्पस और तकनीकी सहयोग से हिंदी वर्तनी परीक्षक (Hindi Spell Checker) का निर्माण कर रहा है। इसके निर्माण से कंप्यूटर में टाइप करते समय वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को ठीक किया जा सकता है। स्पेल चेकर के निर्माण हेतु संकलित कॉर्पस डेटा को शुद्ध किया जा रहा है। इसके साथ-साथ अन्य हिंदी शब्दकोशों से भी इस कार्य के लिए शब्द संकलित किए जा रहे हैं जो भविष्य में कंप्यूटर पर हिंदी में कार्य करने वाले लोगों के लिए अत्यंत सहायक सिद्ध होगा।

6.2 सी.डी. निर्माण परियोजना

सत्र 2015-16 में 06 वीडियो सह मल्टीमीडिया कार्यक्रम तथा 02 ऑडियो कार्यक्रम तैयार किए गए जिनका विवरण निम्नवत् है—

1. 'हिंदी सुरभि' श्रृंखला के अंतर्गत त्रिलोचन तथा निराला की चयनित कविताओं पर आधारित 2 शैक्षिक वीडियो कार्यक्रम।
2. सुधारात्मक हिंदी उच्चारण अभ्यास पर आधारित 4 वीडियो पाठ बनाए गए।
3. (i) 'हिंदी छंद कविता पाठ' (ii) 'साहित्यिक गद्य वाचन' विषय पर 2 शैक्षिक श्रव्य कार्यक्रम तैयार किए गए।

6.3 हिंदी लोक शब्दकोश परियोजना

विभाग में हिंदी की लोकभाषाओं की समृद्ध परंतु संकटग्रस्त भाषायी विरासत को संजोने एवं संरक्षित करने के उद्देश्य से हिंदी लोक शब्दकोश परियोजना चलाई जा रही है। लोकभाषाओं की सांस्कृतिक व सामाजिक महत्ता को ध्यान में रखते हुए हिंदी लोक शब्दकोश परियोजना के अंतर्गत 48 कतिपय बोलियों/उप-भाषाओं/भाषाओं के लोक शब्दकोशों के प्रकाशन, डिजीटलीकरण एवं इंटरनेट पर उपलब्ध कराने की योजना है। इस सत्र में किए गए कार्यों का विवरण निम्नलिखित है—

1. ब्रज-भाषा-हिंदी-इंग्लिश लोक शब्दकोश में कुल प्रविष्टियाँ 10,000 का रोमनीकरण, हिंदी अर्थ का निर्धारण व व्याकरणिक कोटि का निर्धारण, परिशिष्ट का कार्य, अंग्रेजी अनुवाद कार्य के लिए तैयार।
2. राजस्थानी-हिंदी-इंग्लिश लोक शब्दकोश में कुल प्रविष्टियाँ 9,500 का रोमनीकरण, हिंदी अर्थ का मानकीकरण व व्याकरणिक कोटि निर्धारण, परिशिष्ट का कार्य, अंग्रेजी अनुवाद का कार्य प्रो. कल्ला (जोधपुर) के पास भेजा गया। 2000 प्रविष्टियाँ पूर्ण व कार्य जारी।
3. अवधी-हिंदी-इंग्लिश लोक शब्दकोश में कुल प्रविष्टियाँ 10,297 का टंकण कार्य जारी।
4. बुंदेली-हिंदी-इंग्लिश लोक शब्दकोश में कुल प्रविष्टियाँ 9,335 का टंकण कार्य जारी।
5. हरियाणवी-हिंदी-इंग्लिश लोक शब्दकोश में कुल टंकण प्रविष्टियाँ 1,054 व प्रविष्टियाँ 6,000 कार्य जारी।
6. गढ़वाली-हिंदी-इंग्लिश लोक शब्दकोश में 500 डेटा प्रविष्टि।

6.4 लघु हिंदी विश्वकोश परियोजना

इस परियोजना के अंतर्गत वर्तमान सत्र में लघु हिंदी विश्वकोश परियोजना का पहला खंड 'पृथ्वी एवं भूगोल' तैयार किया जा चुका है जिसे शीघ्र ही प्रकाशन हेतु भेजा जाएगा।

इस वर्ष अब तक प्राप्त लिखित प्रविष्टियों का विवरण निम्नवत् है—

1. कला एवं साहित्य	-	255 नई प्रविष्टियाँ
2. स्वास्थ्य एवं उपचार	-	112 नई प्रविष्टियाँ
3. विज्ञान	-	2500 नई प्रविष्टियाँ
4. प्रौद्योगिकी	-	605 नई प्रविष्टियाँ
5. इतिहास	-	74 नई प्रविष्टियाँ
6. गणित	-	581 नई प्रविष्टियाँ
7. पृथ्वी एवं भूगोल	-	518 नई प्रविष्टियाँ
8. धर्म-दर्शन	-	210 नई प्रविष्टियाँ
कुल प्रविष्टियाँ	-	4855 नई प्रविष्टियाँ

7. विस्तारपरक कार्यक्रम

7.1 कार्यशालाएँ

मुख्यालय आगरा

पूर्वोत्तर शिक्षण सामग्री निर्माण विभाग

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	13.04.2015-18.04.2015	आगरा	हिंदी कॉकबरक अध्येता कोश से संबंधित
2.	05.05.2015-08.05.2015	आगरा	बोरो लोक कथाओं से संबंधित
3.	02.06.2015-05.06.2015	आगरा	सिक्किम राज्य की कक्षा 6,7 एवं 8 की पाठ्य पुस्तकों के निर्माण संबंधी
4.	26.06.2015-08.07.2015	आगरा	हिंदी खासी अध्येता कोश निर्माण संबंधी
5.	21.07.2015-24.07.2015	आगरा	हिंदी कॉकबरक अध्येता कोश के संशोधन एवं परिवर्धन के संबंध में
6.	10.08.2015-14.08.2015	आगरा	सिक्किम राज्य की कक्षा 6,7,8 की पाठ्य पुस्तकों का निर्माण
7.	21.08.2015-28.08.2015	आगरा	राजकीय हिंदी संस्थान, दीमापुर के प्रथम एवं द्वितीय वर्ष की 12 पाठ्य पुस्तकों का पुनरीक्षण, संशोधन एवं निर्माण
8.	28.09.2015-08.10.2015	आगरा	हिंदी-खासी अध्येता कोश के निर्माण के संबंध में
9.	28.09.2015-08.10.2015	आगरा	सिक्किम राज्य की पाठ्य पुस्तकों को पढ़ाने हेतु अध्यापक मार्गदर्शिका के निर्माण हेतु
10.	12.10.2015-16.10.2015	आगरा	हिंदी-निशी अध्येता कोश के निर्माण संबंधी
11.	07.12.2015-11.12.2015	आगरा	रा.हिं.सं., दीमापुर के लिए 12 पाठ्य पुस्तकों के निर्माण के संबंध में

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

12.	11.01.2016-13.01.2016	आगरा	रा.हिं.सं., दीमापुर के लिए 12 पाठ्य पुस्तकों के निर्माण के संबंध में
13.	30.01.2016-03.02.2016	आगरा	रा.हिं.सं., दीमापुर के लिए 12 पाठ्य पुस्तकों के निर्माण के संबंध में
14.	01.02.2016-04.02.2016	आगरा	त्रिपुरा राज्य के लोक साहित्य-कॉकबरक लोक साहित्य के निर्माण संबंधी
15.	14.03.2016-18.03.2016	आगरा	त्रिपुरा राज्य के लोक साहित्य-कॉकबरक लोक साहित्य के निर्माण संबंधी

अनुसंधान एवं भाषा विकास विभाग

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	15.02.2016-17.02.2016	आगरा	भारतीय सांस्कृतिक केंद्र मॉस्को, रूस में हिंदी पढ़ने वाले छात्रों के लिए 03 माह का पाठ्यक्रम तैयार करने के संबंध में

अंतरराष्ट्रीय हिंदी शिक्षण विभाग

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	16.09.2015	आगरा	विदेशी भाषा के रूप में हिंदी शिक्षण
2.	28.03.2016-01.04.2016	आगरा	अंतरराष्ट्रीय हिंदी शिक्षण विभाग की पाठ्यसामग्री की 04 सहायक पुस्तकों का संशोधन

दिल्ली केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	23.04.2015-29.04.2015	दिल्ली	दिल्ली सरकार के अध्यापकों के लिए हिंदी शिक्षण कार्यक्रम
2.	04.03.2016-07.03.2016	दिल्ली	लघु हिंदी विश्वकोश परियोजना के अंतर्गत 'पृथ्वी एवं भूगोल' विषय की पांडुलिपि को अंतिम रूप देने के संबंध में
3.	07.03.2016-09.03.2016	दिल्ली	लघु हिंदी विश्वकोश परियोजना के अंतर्गत 'रसायन विज्ञान' विषय की पांडुलिपि को अंतिम रूप देने के संबंध में
4.	09.03.2016-13.03.2016	दिल्ली	लघु हिंदी विश्वकोश परियोजना के अंतर्गत 'जीव विज्ञान, वनस्पति विज्ञान एवं पर्यावरण विज्ञान' विषय की पांडुलिपि को अंतिम रूप देने के संबंध में
5.	28.03.2016-31.03.2016	दिल्ली	लघु हिंदी विश्वकोश परियोजना के अंतर्गत 'भौतिक विज्ञान' विषय की पांडुलिपि को अंतिम रूप देने के संबंध में

हैदराबाद केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	10.08.2015-14.08.2015	हैदराबाद	शोध प्रविधि

शिलांग केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	02.09.2015-18.09.2015	शिलांग	हिंदी पखवाड़ा
2.	16.02.2016-19.02.2016	शिलांग	मरा डिस्ट्रिक कौंसिल, साइहा की कक्षा 5 से कक्षा 8 तक की पाठ्यपुस्तकों में संशोधन

मैसूर केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	विषय
1.	19.08.2015-21.08.2015	मैसूर	कार्यालयीन हिंदी संरचना एवं लेखन

7.2 संगोष्ठियाँ

7.2.1 अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी/ राष्ट्रीय संगोष्ठी/ लघु गोष्ठी

(अ) अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	सहयोग से	विषय
1.	12-13 दिसंबर, 2015	जयपुर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा एवं जयपुर विश्वविद्यालय, जयपुर	21वीं शताब्दी में हिंदी : संदर्भ और चुनौतियाँ
2.	10-12 जनवरी, 2016	वाराणसी	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा एवं काशी हिंदू विश्वविद्यालय, वाराणसी	वैश्विक परिदृश्य और प्रवासी हिंदी साहित्य
3.	13-15 जनवरी, 2016	वाराणसी	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा एवं विद्याश्री न्यास, वाराणसी	हिंदी साहित्य में सांस्कृतिक संवेदना और मूल्य बोध

(आ) राष्ट्रीय संगोष्ठी

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	सहयोग से	विषय
1.	23-24 नवंबर, 2015	भुवनेश्वर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा एवं राजभाषा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार	राजभाषा हिंदी-अनुप्रयोग, व्यवहारिक समस्याएँ, समाधान और प्रशिक्षण

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

2.	27-28 फरवरी, 2016	आगरा	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	हिंदी शोध के स्तरीकरण की समस्याएँ एवं समाधान
----	-------------------	------	------------------------------	--

7.2.2 (अ) लघु राष्ट्रीय संगोष्ठी

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	सहयोग से	विषय
1.	07-08 अगस्त, 2015	मैसूर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, मैसूर केंद्र तथा महारानी महिला कला महाविद्यालय, मैसूर	भारतीय भक्ति साहित्य को कर्नाटक का योगदान
2.	26-28 सितंबर, 2015	गोवा	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा सूर्या संस्थान, नोएडा	भारतीय भाषा समन्वय
3.	07-08 अक्टूबर, 2015	विशाखापट्टनम	केंद्रीय हिंदी संस्थान, हैदराबाद केंद्र तथा एम.वी.आर. डिग्री एवं पीजी कॉलेज, विशाखापट्टनम	आंध्र प्रदेश में (स्नातक स्तर पर) हिंदी के पठन-पाठन की समस्याएँ
4.	24-25 अक्टूबर, 2015	श्रीनगर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा हिंदी -कश्मीरी संगम, श्रीनगर	भारतीय साहित्य में महिलाओं का योगदान
5.	31 अक्टूबर, 2015 से 01.11.2015	नागपुर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, अहमदाबाद केंद्र तथा राजकुमार केवल रमानी कॉलेज, नागपुर	हिंदी आलोचना की 21वीं सदी
6.	16-17 नवंबर, 2015	इटानगर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा अखिल भारतीय साहित्य परिषद न्यास	पूर्वोत्तर भारत का लोक साहित्य
7.	04-06 दिसंबर, 2015	जबलपुर	केंद्रीय हिंदी संस्थान, तथा रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय, जबलपुर	साहित्य में संबंध
8.	09-11 दिसंबर, 2015	कोच्चीन	केंद्रीय हिंदी संस्थान, मैसूर केंद्र तथा कोच्चीन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय	हिंदी भाषा : स्वत्व, विनिमय एवं प्रतिरोध
9.	14-15 दिसंबर, 2015	नैनीताल	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा महादेवी वर्मा सृजन पीठ, कुमाऊँ विश्वविद्यालय	इलाचंद्र जोशी स्मरण
10.	19-20 जनवरी, 2016	दिल्ली	केंद्रीय हिंदी संस्थान, दिल्ली केंद्र तथा सोसायटी फॉर सोशल इम्पॉवरमेंट, दिल्ली	राष्ट्रकवि रामधारी सिंह दिनकर और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

11.	19-20 जनवरी, 2016	सिकंदराबाद	केंद्रीय हिंदी संस्थान, हैदराबाद केंद्र तथा भवन्स विवेकानंद कॉलेज, सिकंदराबाद	बालशौरि रेड्डी-बाल साहित्य की आत्मा
12.	02-03 फरवरी, 2016	आगरा	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा साहित्य अकादमी, नई दिल्ली	पूर्वोत्तर तथा उत्तरीय लेखक सम्मिलन
13.	07 फरवरी, 2016	आजमगढ़	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा डी.ए.वी. कॉलेज, आजमगढ़	हरिऔध जी के परिप्रेक्ष्य में
14.	06-07 मार्च, 2016	आजमगढ़	केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा तथा श्री शिवा स्नातकोत्तर महाविद्यालय, आजमगढ़	समकालीन परिवेश की समस्या एवं चुनौतियाँ हिंदी भाषा एवं साहित्य के संदर्भ में
15.	07-09 मार्च, 2016	दिल्ली	केंद्रीय हिंदी संस्थान, दिल्ली केंद्र तथा किरोड़ीमल कॉलेज, दिल्ली	पल्लव 2016 साहित्योत्सव के अंतर्गत संगोष्ठी
16.	12-14 मार्च, 2016	मेरठ	केंद्रीय हिंदी संस्थान, दिल्ली केंद्र तथा चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ	साहित्येत्तर हिंदी लेखन एवं सूचना प्रौद्योगिकी
17.	20-21 मार्च, 2016	सिक्किम	केंद्रीय हिंदी संस्थान, गुवाहाटी केंद्र तथा सिक्किम विश्वविद्यालय, सिक्किम	समकालिक साहित्य : संवेदना और अभिव्यक्ति का प्रारूप
18.	30-31 मार्च, 2016	पासीघाट (अरुणाचल प्रदेश)	केंद्रीय हिंदी संस्थान, गुवाहाटी केंद्र तथा जवाहरलाल नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय, पासीघाट (अरुणाचल प्रदेश)	सामाजिक सांस्कृतिक एकीकरण और भक्तिकाल

7.2.2 (आ) लघु गोष्ठी

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	सहयोग से	विषय
1.	02-03 फरवरी, 2016	आगरा	पूर्वोत्तर शिक्षण सामग्री निर्माण विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	हिंदी तथा प्रमुख जनजातीय भाषाएँ

2.	03-04 मार्च, 2016	अगरतला	केंद्रीय हिंदी संस्थान, शिलांग केंद्र तथा त्रिपुरा विश्वविद्यालय, अगरतला	पूर्वोत्तर भारत का कथा साहित्य
3.	10-11 मार्च, 2016	आगरा	अध्यापक शिक्षा विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता-मुद्दे, चुनौतियाँ और समाधान
4.	16-17 मार्च, 2016	आगरा	सांध्यकालीन पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	इंटरनेट और आज का मास मीडिया
5.	18-19 मार्च, 2016	आगरा	अंतरराष्ट्रीय हिंदी शिक्षण विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	हिंदी भाषा शिक्षण : विदेशी छात्रों के संदर्भ में
6.	18-19 मार्च, 2016	शिलांग	केंद्रीय हिंदी संस्थान, शिलांग केंद्र तथा पूर्वोत्तर पर्वतीय विश्वविद्यालय, शिलांग	लोक और लोक का स्वर (पूर्वोत्तर भारत के संदर्भ में)

7.2.3 अन्य

- दिनांक 21 जून, 2015 को मंत्रालय के निर्देशानुसार अंतरराष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में संस्थान के सदस्यों ने भाग लिया।
- दिनांक 14 सितंबर, 2015 को **हिंदी दिवस** का आयोजन संस्थान के नज़ीर सभागार में किया गया।
- मंत्रालय के निर्देशानुसार दिनांक 26 नवंबर, 2015 को **संविधान दिवस** आयोजित किया गया जिसमें संस्थान परिवार के कई सदस्यों ने अपने वक्तव्य प्रस्तुत किए।
- मंत्रालय के निर्देशानुसार **स्वच्छ भारत अभियान** के तहत दिनांक 24 दिसंबर, 2015 को एक विशेष कार्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें संस्थान परिवार के समस्त सदस्यों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया।
- मंत्रालय के निर्देशानुसार दिनांक 29.01.2016 से 01.02.2016 तक माननीय प्रधानमंत्री जी द्वारा स्टार्टअप इंडिया का उद्बोधन इलैक्ट्रॉनिक कक्ष में सभी विद्यार्थियों को इंटरनेट के माध्यम से दिखाया गया।
- मंत्रालय के निर्देशानुसार दिनांक 3 मार्च, 2016 को संस्थान मुख्यालय एवं समस्त केंद्रों पर मातृभाषा दिवस का आयोजन किया गया।
- मंत्रालय के निर्देशानुसार दिनांक 4 मार्च, 2016 को सुगम्य भारत अभियान के अंतर्गत नेत्रहीनों के लिए समर्पित संस्था 'अंतर्दृष्टि' के माध्यम से कुछ छोटी-छोटी फिल्मों दिखाई गईं जो समाज को नेत्रहीनों की मदद के लिए जागरूक करने का कार्य करती हैं।

7.3 अखिल भारतीय स्तर की प्रतियोगिताएँ

संस्थान प्रतिवर्ष हिंदी लेखन और भाषण को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से हिंदीतर भाषी क्षेत्रों के हिंदी अध्येताओं के लिए हिंदी निबंध और वाद-विवाद प्रतियोगिताओं का आयोजन 1964-65 से करता आ रहा है। इन प्रतियोगिताओं में श्रेष्ठ प्रतिभागियों को पुरस्कृत किया जाता है। प्रतिवेदन सत्र में आयोजित इन प्रतियोगिताओं का विवरण निम्न प्रकार है—

7.3.1 अखिल भारतीय हिंदी निबंध प्रतियोगिता

इस प्रतियोगिता में हिंदीतर भाषी राज्यों के इंटरमीडिएट एवं स्नातक स्तर की हिंदी योग्यता रखने वाले प्रतिभागी भाग लेते हैं। इस वर्ष दिनांक 30.11.2015 को 51वीं निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें 20 प्रतिभागियों ने भाग लिया। प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्त करने वाले प्रतिभागियों को पुरस्कृत किया गया।

पुरस्कृत प्रतिभागियों का विवरण निम्न प्रकार है—

प्रतियोगिता का विषय - विज्ञान का विकास और वैश्विक शांति।

क्र.सं.	विजयी प्रतिभागियों का नाम एवं पता	मातृभाषा	श्रेणी	पुरस्कार
1.	नीरज हुडगे अ.शि. विभाग, कें.हिं.सं.,आगरा	ओड़िया	प्रथम	रु० 1000+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
2.	बनमाली धरेई, अ.शि.विभाग, कें.हिं.सं.,आगरा	ओड़िया	द्वितीय	रु० 750+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
3.	अचिनी सितारा लियनगे अं.रा.हिं.शि.विभाग केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	सिंहली	तृतीय	रु० 500+पुस्तकें+स्मृति चिह्न

7.3.2 अखिल भारतीय हिंदी वाद-विवाद प्रतियोगिता

संस्थान द्वारा प्रतिवर्ष हिंदीतर भाषी राज्यों में हिंदी शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालयों के छात्राध्यापकों के लिए दो श्रेणियों में अखिल भारतीय वाद-विवाद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। प्रथम श्रेणी की प्रतियोगिता स्नातक स्तर तक की हिंदी योग्यता रखने वाले छात्राध्यापकों के लिए एवं द्वितीय श्रेणी की प्रतियोगिता इंटरमीडिएट स्तर तक की हिंदी योग्यता रखने वाले छात्राध्यापकों के लिए निर्धारित है। इस वर्ष की अखिल भारतीय हिंदी वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन दिनांक 01 दिसंबर, 2015 को किया गया जिसमें विभिन्न राज्यों के प्रतिभागियों ने भाग लिया। विजयी प्रतिभागियों को पुरस्कार एवं प्रमाण-पत्र वितरित किए गए। विवरण इस प्रकार है—

प्रथम श्रेणी (महाविद्यालय स्तर) की वाद-विवाद प्रतियोगिता

विषय : आधुनिक सुविधाभोगी मानव प्रदूषण को बढ़ा रहा है।

क्र.सं.	विजयी प्रतिभागियों का नाम एवं पता	मातृभाषा	श्रेणी	पुरस्कार
1.	निहारिका मिश्र अ.शि. विभाग, कें.हिं.सं.,आगरा	ओड़िया	प्रथम	रु० 1000+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
2.	अचिनी सितारा लियनगे अं.रा.हिं.शि.विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	सिंहली	द्वितीय	रु० 750+पुस्तकें+स्मृति चिह्न

3.	तेतीयाना (तान्या)सोकरेंको, अं.हिं.शि.विभाग, कें.हिं.सं., आगरा	यूक्रेनी	तृतीय	रु० 500+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
----	--	----------	-------	-------------------------------

भाषावार पुरस्कार

क्र.सं.	विजयी प्रतिभागियों का नाम एवं पता	मातृभाषा	पुरस्कार राशि
1.	हुडगे नीरज अ.शि.विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	ओड़िया	250.00
2.	रबेक बी.एल. म्हडाई, हिंदी प्रशिक्षण महाविद्यालय, मिजोरम	मिजो	250.00

प्रथम श्रेणी की प्रतियोगिता का वैजयंती पुरस्कार केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा के अध्यापक शिक्षा विभाग के छात्रों ने प्राप्त किया।

द्वितीय श्रेणी (विद्यालय स्तर) की वाद-विवाद प्रतियोगिता
विषय: किशोरावस्था में इंटरनेट की उपयोगिता।

क्र.सं.	विजयी प्रतिभागियों का नाम एवं पता	मातृभाषा	श्रेणी	पुरस्कार राशि
1.	बनमाली धरेई अध्यापक शिक्षा विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	ओड़िया	प्रथम	रु० 750+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
2.	बसंत कुमार बराल अध्यापक शिक्षा विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	ओड़िया	द्वितीय	रु० 500+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
3.	अल्लमश ए. हिंदी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, बेल्लारी	कन्नड़	तृतीय	रु० 400+पुस्तकें+स्मृति चिह्न

भाषावार पुरस्कार

क्र.सं.	विजयी प्रतिभागियों का नाम एवं पता	मातृभाषा	पुरस्कार राशि
1.	मुबीर खान अं.हिं.शि.विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	रसियन	150.00
2.	सैयद आसिफ अली हिंदी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, बेल्लारी	कन्नड़	150.00

3.	ईना स्तामेन्कोवा अंतरराष्ट्रीय हिंदी शिक्षण विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान आगरा	बुल्गारियन	150.00
----	--	------------	--------

द्वितीय श्रेणी की प्रतियोगिता का वैजयंती पुरस्कार केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा के अध्यापक शिक्षा विभाग के छात्रों ने प्राप्त किया।

7.3.3 अखिल भारतीय कविता आवृत्ति प्रतियोगिता

संस्थान द्वारा हिंदीतर भाषी राज्यों के महाविद्यालयों एवं स्वैच्छिक हिंदी प्रचार संस्थाओं के प्रशिक्षणार्थियों के लिए वाद-विवाद एवं निबंध लेखन प्रतियोगिता के साथ कविता आवृत्ति प्रतियोगिता का भी आयोजन किया जाता है। दिनांक 02.12.2015 को इस प्रतियोगिता का आयोजन किया गया, जिसका विषय था हिंदी के किसी भी कवि की रचना का काव्य पाठ। प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्त करने वाले प्रतिभागियों का विवरण निम्न प्रकार है—

क्र.सं.	विजयी प्रतिभागियों का नाम एवं पता	मातृभाषा	श्रेणी	पुरस्कार
1.	तेतीआना (तान्या) सोकरेंको, अं.हिं.शि.विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	यूक्रेनी	प्रथम	रु० 1000+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
2.	तबस्सुम कौसर हिंदी शिक्षक प्रशिक्षण महा.बेल्लारी	कन्नड़	द्वितीय	रु० 750+पुस्तकें+स्मृति चिह्न
3.	बनमाली धरेई अध्यापक शिक्षा विभाग, केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा	ओड़िया	तृतीय	रु० 500+पुस्तकें+स्मृति चिह्न

8. हिंदी सेवी सम्मान योजना

अखिल भारतीय स्तर पर विभिन्न क्षेत्रों में हिंदी के उन्नयन, विकास एवं प्रचार-प्रसार के लिए उत्कृष्ट रूप में किए गए कार्यों हेतु पूरे देश से चुने गए विद्वानों को संस्थान द्वारा प्रतिवर्ष पुरस्कृत किया जाता है। सम्मानित होने वाले प्रत्येक विद्वान को पुरस्कार स्वरूप रु० एक लाख नकद, शाल तथा ताम्रपत्र भेंट किए जाते हैं। वर्ष 2012, 2013 एवं 2014 के लिए चयनित विद्वानों को 19 अप्रैल, 2016 को सम्मानित किया जाएगा। पुरस्कृत विद्वानों से संबंधित विवरण सत्र 2016-17 की वार्षिक रिपोर्ट में प्रस्तुत किया जाएगा।

9. पुस्तकालय

किसी भी अनुसंधानपरक संस्थान का मेरुदंड उसका पुस्तकालय होता है तथा उस संस्थान के पुस्तकालय की समृद्धि और उपयोगिता से उसकी प्रगति का आकलन किया जाता है। केंद्रीय हिंदी संस्थान देश के सामान्य महाविद्यालयों अथवा विश्वविद्यालयों से भिन्न है। इस संस्थान में विश्व के विभिन्न देशों के अध्येता हिंदी सीखने आते हैं। सत्र 2015-16 में पुस्तकालय उपयोग हेतु क्रय की गई पुस्तकों एवं निःशुल्क प्राप्त पुस्तकों का विवरण इस प्रकार है—

क्र.सं.	मुख्यालय/केंद्र	खरीदी गई पुस्तकें	निःशुल्क प्राप्त पुस्तकें	योग	पत्र/पत्रिकाएँ	अन्य
1.	आगरा	775	316	1095	25	-
2.	दिल्ली केंद्र	148	98	236	08/65	03
3.	हैदराबाद केंद्र	25	58	83	05	15
4.	गुवाहाटी केंद्र	-	-	-	07	-
5.	शिलांग केंद्र	71	33	104	04	-
6.	मैसूर केंद्र	-	-	-	-	-
7.	दीमापुर केंद्र	05	20	25	04/38	-
8.	भुवनेश्वर केंद्र	119	28	147	05/16	-
9.	अहमदाबाद केंद्र	-	-	-	04/06	-

मुख्यालय के पुस्तकालय का संक्षिप्त विवरण

1. अप्रैल, 2015 से मार्च, 2016 तक 775 पुस्तकें क्रय की गई हैं।
2. क्रय की गई पुस्तकों की कीमत 3,22,486.00 रु० है।
3. अप्रैल, 2015 से मार्च, 2016 तक निःशुल्क 316 पुस्तकें प्राप्त हुई हैं।
4. निःशुल्क पुस्तकों की कीमत 69,979.00 रु० है।
5. पुस्तकालय में 25 शोध पत्रिकाएँ आती हैं।
6. शोध-पत्रिकाओं और समाचार पत्रों पर कुल व्यय रु० 56,485.00 है।

10. संबद्ध प्रशिक्षण महाविद्यालय

हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण के स्तर को समुन्नत करने और राष्ट्रीय स्तर पर उसमें एकरूपता लाने के प्रयास में भारत सरकार के निर्देश पर देश के कई राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों ने अपने-अपने क्षेत्रों में हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण महाविद्यालयों, संस्थाओं को स्थापित किया है और उन्हें संस्थान से संबद्ध किया है। इन संबद्ध महाविद्यालयों/संस्थाओं में प्रांतीय आवश्यकताओं के अनुरूप संस्थान के पाठ्यक्रम संचालित एवं आयोजित किए जाते हैं और संस्थान ही इन पाठ्यक्रमों की परीक्षाएँ नियंत्रित करता है। कुछ प्रमुख महाविद्यालय/संस्थाओं के नाम इस प्रकार हैं—

1. राजकीय हिंदी शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय, उत्तर गुवाहाटी (असम)
2. मिजोरम हिंदी शिक्षक-प्रशिक्षण संस्थान, आइजोल (मिजोरम)
3. राजकीय हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण महाविद्यालय, मैसूर (कर्नाटक)
4. राजकीय हिंदी संस्थान, दीमापुर (नागालैंड)

संस्थान हिंदी अध्ययन-अध्यापन और अनुसंधान का एक महत्वपूर्ण केंद्र है। संस्थान को उच्चस्तरीय शैक्षिक संस्था के रूप में राष्ट्रीय स्तर पर ही नहीं, अपितु अंतरराष्ट्रीय स्तर पर भी मान्यता प्राप्त है। हिंदी भारत की सामाजिक संस्कृति की संवाहिका के रूप में अपनी सार्थक भूमिका निभा सके, इस उद्देश्य एवं संकल्प के साथ संस्थान निरंतर कार्यरत है। अखिल भारतीय स्तर पर हिंदी को संपर्क

भाषा के रूप में प्रतिष्ठित करने के लिए भी संस्थान अथक प्रयास कर रहा है। संस्थान का मूलभूत उद्देश्य है कि भारतीय भाषाएँ एक दूसरे के निकट आँ और सामान्य बोधगम्यता की दृष्टि से हिंदी इनके बीच सेतु का कार्य करे तथा अंतरराष्ट्रीय स्तर पर भारतीय चेतना, संस्कृति एवं उससे संबद्ध मूल तत्व हिंदी के माध्यम से प्रसारित ही न हो, बल्कि सुग्राह्य भी बने।

11. विशेष व्याख्यान/प्रसार व्याख्यान

11.1 विशेष व्याख्यान—

संस्थान द्वारा संचालित विभिन्न पाठ्यक्रमों में कुछ खास विषयों पर विशेषज्ञ विद्वानों के व्याख्यान रखे जाते हैं। इन व्याख्यानों को देने वाले विद्वानों का विवरण इस प्रकार है—

(अ) विशेष व्याख्यान

आगरा मुख्यालय

क्र.सं.	दिनांक	विद्वान का नाम/पता	व्याख्यान का विषय
1.	18.04.2015	श्री टी.वी.गुरेराई प्राचार्य, डाइट, मिजोरम	हिंदी नेपाली भाषा का तुलनात्मक अध्ययन
2.	22.04.2015	श्री पी.एल. शर्मा अध्यापक, डाइट, मिजोरम	हिंदी नेपाली भाषा का व्यतिरेकी अध्ययन
3.	23.04.2015	सुश्री अंजली रिजवी अध्यापक, डाइट, मिजोरम	हिंदी नेपाली व्याकरणिक कोटियाँ: एक तुलनात्मक अध्ययन।
4.	28.04.2015	सुश्री रंजू लेप्चा अध्यापक, डाइट, मिजोरम	हिंदी और नेपाली की लिंग व्यवस्था
5.	29.04.2015	सुश्री रोशनी शर्मा अध्यापक, डाइट, मिजोरम	द्वितीय भाषा शिक्षण-मातृव्याघात
6.	03.08.2015	सुश्री कैथी रोडनपुई, डाइट, आइजोल	द्वितीय भाषा शिक्षण साहित्य में संस्कृत शब्दावली
7.	04.08.2015	श्रीमती खोमा खातिवड़ा प्रवक्ता, डाइट, नामची	हिंदी और नेपाली का तुलनात्मक अध्ययन
8.	04.08.2015	श्री एच. वनलल लोमा, डाइट, आइजोल	मिजो भाषा-भाषी शिक्षकों की समस्याएँ एवं समाधान
9.	08.08.2015	डॉ० रंजन सिन्हा, प्राचार्य, डाइट, नामची	पर्यटन के क्षेत्र में हिंदी की भूमिका
10.	11.08.2015	श्रीमती सपना राई प्रवक्ता, डाइट, नामची	हिंदी प्रयोग की विविधता: प्रयोजनमूलक हिंदी के संदर्भ में
11.	11-12.8.2015	श्री ललतुवहन्यते प्राचार्य, डाइट, आइजोल	भाषा अधिगम समस्या व समाधान
12.	13.08.2015	डॉ० एच. देडकिमी प्राचार्य, मि.हिं.प्र.महा.	द्वितीय भाषा शिक्षण प्रक्रिया एवं सावधानियाँ
13.	26.11.2015	डॉ० चतुर्भुज सहाय, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं., आगरा	हिंदी में सर्वनाम वाक्य
14.	27.11.2015	डॉ० प्रेमशंकर सिंह, डी.ई.आई., दयालबाग, आगरा	हिंदी भाषा और साहित्य के इतिहास लेखन की परंपरा तथा स्वातंत्र्योत्तर, हिंदी साहित्य लेखन-लक्ष्य और प्रयत्न

15.	02.12.2015	डॉ० युवराज सिंह, आर.बी.एस. कॉलेज, आगरा	हिंदी साहित्य शिक्षण-कविता शिक्षण एवं गद्य शिक्षण के संदर्भ में
16.	08.02.2016 12.02.2016	श्री विनोद चौधरी, वरिष्ठ पत्रकार	इलैक्ट्रॉनिक मीडिया के विभिन्न पक्ष

हैदराबाद केंद्र

क्रं.सं.	दिनांक	विद्वान का नाम/पता	व्याख्यान का विषय
1.	13.05.2015	प्रो० जनार्दन रेड्डी, अन्नामलै वि.वि.	साहित्य की विधाओं का शिक्षण
2.	22.05.2015	श्री ए.अरुणाचलम ट्रस्टी द.भा.हिं.प्र.स.	हिंदी की उपयोगिता
3.	21.07.2015	डॉ० शरतचंद्र मालाकार, राजभाषा अधिकारी	व्यावसायिक हिंदी
4.	22.07.2015	सुश्री मोनिका, हिंदी महाविद्यालय, हैदराबाद	हिंदी साहित्य का इतिहास
5.	23-24.07.15	सुरेश कुमार मिश्र 'उरतृप्त', सह समन्वयक, एस.सी.ई.आर.टी., हैदराबाद	कक्षा 8,9, 10वीं की पाठ्यपुस्तक चर्चा
6.	04,7,14.8.15	डॉ० लावण्या, हैदराबाद	1. हिंदी साहित्य का इतिहास 2. तेलुगु-हिंदी अनुवाद 3. अनुवाद कला एवं तेलुगु-हिंदी तुलनात्मक व्याकरण
7.	5-7.8.2015	सुरेश कुमार मिश्र 'उरतृप्त', सह समन्वयक, एस.सी.ई.आर.टी., हैदराबाद	कक्षा 8,9,10वीं की पाठ्य पुस्तक चर्चा
8.	6.8.2015	डॉ० संध्यादास, प्रवक्ता भवंस कॉलेज, सैनिकपुरी, सिकंदराबाद	विज्ञापनों की भाषा
9.	22-24.8.15	डॉ० लावण्या, हैदराबाद	1. हिंदी साहित्य का इतिहास 2. तेलुगु-हिंदी अनुवाद 3. अनुवाद कला एवं तेलुगु-हिंदी तुलनात्मक व्याकरण
10.	28.9.2015	डॉ० लक्ष्मी भारती, प्रवक्ता उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद	शिक्षा मनोविज्ञान
11.	29.9.2015	डॉ० रजनीधारी, प्रवक्ता, हिंदी महाविद्यालय नल्लाकुंटा, हैदराबाद	प्रयोजनमूलक हिंदी
12.	30.9.2015	डॉ० सुमनलता, पूर्व प्राध्यापक, हिंदी महाविद्यालय नल्लाकुंटा, हैदराबाद	मध्यकालीन और आधुनिक कवि
13.	05.10.2015	डॉ० संजीव, सेवानिवृत्त काकतीया वि.वि., तेलंगाना	मध्ययुगीन, आधुनिक कवि एवं कविता

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

14.	7-8.10.2015	डॉ० लावण्या, हैदराबाद	1. हिंदी तेलुगु, मुहावरे 2. हिंदी तेलुगु व्याकरण
15.	09.10.2015	डॉ०पी.आर. घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी, राजभाषा विभाग	भारतीय संस्कृति और भाषा, बोलियाँ
16.	10.10.2015	सुश्री रितु, समन्वयक एस.सी.ई.आर.टी.	छठवीं से आठवीं कक्षा की पाठ्यपुस्तक
17.	11.10.2015	सुश्री एन. हेमलता, सह समन्वयक एस.सी.ई.आर.टी.	पाठ्यपुस्तक की चर्चा कक्षा 9वीं एवं 10वीं
18.	12.10.2015	1. श्रीमती कविता, 2. श्रीमती किरण	हिंदी साहित्य की विधाएँ संधि, समास और व्याकरण
19.	13.10.2015	डॉ० सुमनलता	हिंदी साहित्य का इतिहास
20.	14.10.2015	श्रीमती लावण्या, प्रवक्ता, हैदराबाद	तेलुगु-हिंदी अनुवाद
21.	14.10.2015	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
22.	15.10.2015	डॉ० रजनीधारी, प्रवक्ता, हिंदी महाविद्यालय नल्लाकुंटा, हैदराबाद	प्रयोजनमूलक हिंदी
23.	27.10.2015	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
24.	28-29.10.15	श्री सी.पी. सिंह, हैदराबाद	शिक्षण सूत्र एवं बाल मनोविज्ञान
25.	29-30.10.15	सुरेश कुमार मिश्र 'उरतृप्त', सह समन्वयक, एस.सी.ई.आर.टी., हैदराबाद	पाठ्यपुस्तक चर्चा
26.	02.11.2015	प्रो० शिवराजन	पाठ्य पुस्तक के व्याकरणांश
27.	02.11.2015	प्रो० मणिक्यांबा	महादेवी वर्मा और उनकी रचनाएँ
28.	3-4.11.2015	डॉ०पी.आर. घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी, राजभाषा विभाग	भाषा और संस्कृति
29.	5.11.2015	डॉ० रजनीधारी, प्रवक्ता, हिंदी महाविद्यालय, नल्लाकुंटा, हैदराबाद	प्रयोजनमूलक हिंदी
30.	06.11.2015	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
31.	19.11.2015	डॉ० डी.एम. सावित्री, भू.पू. उप सचिव, (स्वास्थ्य) अ.वि.प्रशा.	हिंदी साहित्य का इतिहास
32.	20-21.11.15	सुश्री मुमताज, भू.पू.प्रवक्ता, मायाबंदर महाविद्यालय	हिंदी की व्याकरणिक कोटियाँ
33.	23-24.11.15	डॉ० एन.लक्ष्मी, असिस्टेंट प्रोफेसर, जे.एल.नेहरू राजकीय महाविद्यालय, पोर्टब्लेयर	1. प्रयोजनमूलक हिंदी 2. हिंदी भाषा का विकास

34.	08.12.2015	डॉ० सुमनलता, पूर्व प्राध्यापक, हिंदी महाविद्यालय, नल्लाकुंटा, हैदराबाद	भक्ति साहित्य
35.	09.12.2015	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
36.	9.12.2015	सुरेश कुमार मिश्र 'उरतृप्त', सह समन्वयक, एस.सी.ई.आर.टी. हैदराबाद	सी.सी.ई. (निरंतर सतत मूल्यांकन)
37.	10.12.2015	डॉ० लावण्या, हैदराबाद	हिंदी अनुवाद
38.	11.12.2015	श्री लक्ष्मण शिवहरे, वरिष्ठ राजभाषा अधिकारी (रेल निलयम)	राजभाषा हिंदी
39.	14-15.12.15	डॉ० पी.आर. घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी, राजभाषा विभाग	1. भाषा और संस्कृति 2. हिंदी भाषा का विकास और बोलियाँ
40.	16-18.12.15	श्री सी.पी. सिंह, हैदराबाद	1. भाषा शिक्षण में मनोविज्ञान 2. हिंदी की विधाएँ 3. कारक, प्रत्यय, उपसर्ग एवं अव्यय
41.	5-6.01.2016	श्री सी.पी.सिंह, हैदराबाद	1. वर्तनी लेखन, 2. संरचना अभ्यास
42.	07.01.2016	डॉ० लावण्या, हैदराबाद	कहावतें एवं मुहावरे
43.	07.01.2016	सुरेश कुमार मिश्र 'उरतृप्त', सह समन्वयक, एस.सी.ई.आर.टी., हैदराबाद	सतत निरंतर मूल्यांकन
44.	08.01.2016	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
45.	12.01.2016	श्री सी.पी. सिंह, हैदराबाद	क्रिया संरचना
46.	12.01.2016	डॉ० माधवी, केंद्रीय विद्यालय, गोलकुंडा	यात्रा साहित्य
47.	13,15.1.16	डॉ० पी.आर. घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी, राजभाषा विभाग	भाषा और संस्कृति एवं हिंदी भाषा का विकास एवं बोलियाँ
48.	13.01.2016	डॉ० ऋषभदेव शर्मा, सेवानिवृत्त, द.भा.हिं.प्र.सभा	हिंदी कविता का विकास
49.	27-28.1.16	श्री सी.पी.सिंह, हैदराबाद	लिपि-वर्तनी/वर्तनी एवं लेखन बाल मनोविज्ञान
50.	29.01.2016	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त,कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
51.	30.01.2016	1. डॉ० लावण्या, हैदराबाद 2. श्री सुरेश मिश्र	1. अनुवाद विधा 2. पाठ्यपुस्तक चर्चा
52.	01.02.2016	डॉ० सुमनलता, पूर्व प्राध्यापक, हिंदी महाविद्यालय, नल्लाकुंटा, हैदराबाद	हिंदी साहित्य का इतिहास
53.	4-5.2.2016	डॉ० पी.आर.घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी राजभाषा विभाग	1. भाषा और संस्कृति 2. हिंदी भाषा का विकास और बोलियाँ

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

54.	10.2.2016	डॉ० वेंकटेश्वर, पूर्व अध्यक्ष, अंग्रेजी एवं विदेशी वि.वि., हैदराबाद	हिंदी गद्य का विकास
55.	11-12.2.16	डॉ० पी.आर. घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी, राजभाषा विभाग	1. भाषा और संस्कृति 2. हिंदी भाषा का विकास और बोलियाँ
56.	16-17.2.16	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना
57.	17.02.2016	सुश्री एन.हेमलता, सह समन्वयक एस.सी.ई.आर.टी.	पाठ्यपुस्तक की चर्चा कक्षा 9वीं एवं 10वीं
58.	18.02.2016	सुश्री मोनिका, हिंदी महाविद्यालय नल्लाकुंटा, हैदराबाद	संधि, समास, रस, छंद, अलंकार एवं पत्र लेखन
59.	22-23.3.16	श्री सी.पी. सिंह, हैदराबाद	वर्तनी, लेखन संरचना अभ्यास
60.	22-24.3.16	डॉ० पी.आर. घनाते, पूर्व हिंदी अधिकारी, राजभाषा विभाग	भाषा और संस्कृति
61.	28.03.2016	श्री शिवराजन	पाठ्यपुस्तक आई.सी.सी.सी.ई.
62.	29.03.2016	डॉ० सुमनलता, पूर्व प्राध्यापक, हिंदी महाविद्यालय, नल्लाकुंटा, हैदराबाद	भक्तिकालीन कवि
63.	30-31.3.16	डॉ० शकुन्तलम्मा, सेवानिवृत्त, कें.हिं.सं.	हिंदी संरचना

शिलांग केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	विद्वान का नाम	व्याख्यान का विषय
1.	21.11.2015	श्री बेजामिन लिहच्छाअ	मारा भाषा एवं हिंदी शिक्षण
2.	24.11.2015	श्री बेजामिन लिहच्छाअ	भाषा शिक्षण में सहायक सामग्री

मैसूर केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	विद्वान का नाम	व्याख्यान का विषय
1.	16.11.2015	श्रीमती ए.वी. बेंगेरी, सं.51, 7वाँ मेन 8वाँ क्रॉस, एस.एस. पुरम, मैसूर	आधुनिक शिक्षा के नये आयाम
2.	24.11.2015	श्रीमती आशा रानी, म.नं. 28 शक्ति नगर, मैसूर	भाषा के विकास में मनोविज्ञान की भूमिका
3.	11.12.2015	श्रीमती आशा रानी, म.नं. 28, शक्ति नगर, मैसूर	भाषा के विकास में मनोविज्ञान की भूमिका

(आ) प्रसार व्याख्यान

दिल्ली केंद्र

क्र.सं.	दिनांक	विद्वान का नाम/पता	व्याख्यान का विषय
1.	23-12.2015	प्रो. तिमिथो मिजोकामी, जापान	अनुवाद कला

12. संस्थान के अध्यापकों की प्रतिनियुक्तियाँ/विशेष कार्यक्रमों में सहभागिता

मुख्यालय आगरा

डॉ० देवेन्द्र शुक्ल, प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, सूचना एवं भाषा प्रौद्योगिकी विभाग

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	22.12.2015	अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय, भोपाल	भारतीय भाषा विज्ञान एवं पाणिनीय व्याकरण पर चर्चा

डॉ० राजवीर सिंह, सहायक प्रोफेसर

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	14.4.2015 से 30.4.2015 तक	डाइट, ग्याल सिंह (सिक्किम)	भाषा संचेतना शिविर में अध्यापन कार्य हेतु
2.	14.7.2015 से 24.7.2015 तक	डाइट, नामची (सिक्किम)	भाषा संचेतना शिविर में अध्यापन कार्य हेतु

डॉ० बिजेंद्र सिंह

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	16.04.2015 से 26.04.2015 तक	वायनाडु (केरल)	संस्थान के मैसूर केंद्र द्वारा आयोजित नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु

डॉ० अशोक मिश्र, अनुसंधान सहायक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	14.4.2015 से 30.4.2015 तक	डाइट, ग्याल सिंह (सिक्किम)	भाषा संचेतना शिविर में अध्यापन कार्य हेतु

केंद्रीय हिंदी संस्थान, वार्षिक विवरण : 2015-16

2.	14.7.2015 से 24.7.2015 तक	डाइट, नामची (सिक्किम)	भाषा संचेतना शिविर में अध्यापन कार्य हेतु
3.	29.7.2015 से 14.8.2015 तक	डाइट, लुंगलेई (मिजोरम)	भाषा संचेतना शिविर में अध्यापन कार्य हेतु

डॉ० प्रमोद रावत, अनुसंधान सहायक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	29.7.2015 से 14.8.2015 तक	डाइट, आइजोल	भाषा संचेतना शिविर में अध्यापन कार्य हेतु

दिल्ली केंद्र

डॉ० गीता शर्मा, प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	25-31.5.2015	किन्नौर (हिमाचल प्रदेश)	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य

डॉ० भरत सिंह, प्रोफेसर

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	7-18.12.2015	चंडीगढ़	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य

डॉ० प्रमोद कुमार शर्मा, एसोसिएट प्रोफेसर

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	12-14.3.2016	चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय मेरठ	संस्थान के सहयोग से 'साहित्येतर हिंदी लेखन एवं सूचना प्रौद्योगिकी' विषय पर आयोजित लघु बजटीय संगोष्ठी में सहभागिता
2.	20-31.7.2015	कुल्लू (हिमाचल प्रदेश)	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य

डॉ० मंजु राय, एसोसिएट प्रोफेसर

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	20-31.7.2015	जम्मू	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य
2.	14.10.2015	विज्ञान भवन, नई दिल्ली	हिंदी सलाहकार समिति की बैठक में सहयोग

डॉ० योगेन्द्र कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	7-9.03.2016	किरोड़ीमल कॉलेज, दिल्ली	संस्थान के सहयोग से 'पल्लव-2016 साहित्योत्सव' विषय पर आयोजित लघु बजटीय संगोष्ठी में सहभागिता
2.	30.03.2016	सोसायटी फॉर सोशल एम्पावरमेंट, दिल्ली	संस्थान के सहयोग से 'डॉ० रामधारी सिंह दिनकर और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद' विषय पर आयोजित लघु बजटीय संगोष्ठी में सहभागिता

डॉ० राजेंद्र कुमार पाण्डेय, प्रवक्ता (अनुबंध)

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	20-31.7.2015	कुल्लू (हिमाचल प्रदेश)	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य

हैदराबाद केंद्र

डॉ० अनीता गांगुली, एसोसिएट प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	16.2.2016	बेगमपेट महिला महाविद्यालय, हैदराबाद	'हिंदी भाषा अधिगम और रोजगार के साधन' विषय पर व्याख्यान
2.	18.2.2016	दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, खैरताबाद	'शोध संभावनाएँ और स्वरूप' विषयक कार्यशाला में भाग लिया
3.	25-26.2.2016	उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद	उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद तथा यू.जी.सी. के तत्वावधान में आयोजित दो दिवसीय कार्यशाला में 'ध्वनि विज्ञान व शब्द विज्ञान' विषय पर व्याख्यान दिया
4.	22.02.2016	होटल मैनेजमेंट, हैदराबाद	स्माइल (मुस्कान दिवस) के अवसर पर मुख्य अतिथि
5.	4-5.3.2016	सिकंदराबाद, हैदराबाद	भवंस विवेकानंद कॉलेज, सैनिकपुरी सिकंदराबाद तथा हैदराबाद केंद्र द्वारा आयोजित संगोष्ठी "बालशौरि रेड्डी : समग्र चिंतन में प्रथम सत्र की अध्यक्षता"

6.	29.03.2016	हिंदी अकादमी, हैदराबाद	संकल्प व्याख्यानमाला के अंतर्गत 'विवेकीराय और ग्राम जीवन' विषय पर व्याख्यान
----	------------	------------------------	---

शिलांग केंद्र

डॉ० विद्याशंकर शुक्ल, प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	16-19.2.2016	कोलासिव, मिजोरम	मिजोरम राज्य की कक्षा 5 से 8 तक की पाठ्यपुस्तकों का पुनरीक्षण एवं संपादन
2.	03-04.3.2016	त्रिपुरा	शिलांग केंद्र एवं त्रिपुरा विश्वविद्यालय के सहयोग से आयोजित संगोष्ठी 'पूर्वोत्तर भारत का कथा साहित्य' में सहभागिता
3.	18-19.3.2016	नेहू, शिलांग	शिलांग केंद्र तथा पूर्वोत्तर पर्वतीय विश्वविद्यालय के सहयोग से आयोजित संगोष्ठी 'लोक और लोक का स्वर' में सहभागिता

भुवनेश्वर केंद्र

डॉ० सतवीर सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	06.07.2015-17.07.2015	केऊँझर (ओड़िशा)	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु
2.	07.09.2015-17.09.2015	झारसुगुड़ा (ओड़िशा)	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु
3.	29.09.2015-10.10.2015	बलांगीर (ओड़िशा)	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु
4.	29.12.2015-04.01.2016	बिरजा क्षेत्र, जाजपुर	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु
5.	05.01.2016-11.01.2016	फुलवाणी, कंधमाल	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु
6.	11.01.2016-23.01.2016	गजपति जनपद	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु
7.	25.01.2016-29.01.2016	सुवर्णपुर जनपद	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन कार्य हेतु

दीमापुर केंद्र

डॉ० भरत सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	15.09.2015	राजकीय हिंदी शिक्षण संस्थान, दीमापुर	हिंदी दिवस के आयोजन में अध्यक्षता

2.	28.01.2016	असम राइफल्स	नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक
3.	30.01.2016	पावर ग्रिड, दीमापुर	हिंदी कार्यशाला

अहमदाबाद केंद्र

डॉ० सुनील कुमार, सहायक प्रोफेसर एवं क्षेत्रीय निदेशक

क्र.सं.	तिथि	स्थान	प्रयोजन
1.	31.10.2015-01.11.2015	नागपुर	अहमदाबाद केंद्र तथा राजकुमार केवल रमानी कन्या महाविद्यालय, नागपुर के सहयोग से आयोजित संगोष्ठी में प्रतिनियुक्त
2.	02.12.2015-12.12.2015	दीव	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन करने हेतु
3.	15.12.2015-25.12.2015	भावनगर	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन करने हेतु
4.	09.01.2016-19.01.2016	पाटण	नवीकरण पाठ्यक्रम में अध्यापन करने हेतु
5.	02.03.2016-22.03.2016	राँची	यू.जी.सी.ह्यूमन रिसोर्स डेवलपमेंट सेंटर राँची विश्वविद्यालय, राँची में आयोजित रिफ्रेशर कोर्स में प्रशिक्षण हेतु

13. आगत अतिथि विद्वान/ विशिष्ट अतिथि

शिलांग केंद्र

डॉ० दिनेश कुमार चौबे, रीडर हिंदी विभाग, पूर्वोत्तर पर्वतीय विश्वविद्यालय, शिलांग। डॉ० एस० लामरे, प्रवक्ता खासी विभाग एडमंड कॉलेज, शिलांग। श्रीमती एस० ड्खार, प्रोफेसर खासी विभाग, पूर्वोत्तर पर्वतीय वि.वि., शिलांग। श्री अकेला भाई, प्रसार भारतीय शिलांग। डॉ० अवनींद्र कुमार सिंह, अध्यापक, सैनिक स्कूल 101, शिलांग। सुश्री जीन ड्खार, हिंदी विभाग लेडीकीन कॉलेज, शिलांग। श्री सकलदीप राय, सचिव, मेघालय हिंदी प्रचार परिषद। श्री शक्तिधर मिश्र, सचिव, खासी हिल्स भाषा विकास परिषद। डॉ० अनिता पंडा, सैनिक स्कूल 101, शिलांग। श्री रमेश कुमार पाल, सचिव रा.भा.प्र.स., उत्तर त्रिपुरा। श्री के०एम० मिश्रा, राजभाषा अधिकारी, शिलांग। श्रीमती शिल्वी पाशाह, अध्यापिका, राजकीय विद्यालय, शिलांग। श्रीमती फिल्मका मारबनियांग, प्रवक्ता सेंट एंथनी कॉलेज, शिलांग। ए.के. माथुर, अतिरिक्त आई.जी. मेघालय सरकार, शिलांग। श्रीमती वेन्नी पाशाह, नंगक्रम गवर्नमेंट अपर प्राइमरी स्कूल, नंगक्रम। ललरमबुआतसइहआ, एस.डी.आई.ओ., कोलासिब। आर.कापजावा, जिला शिक्षा अधिकारी, कोलासिब।

भुवनेश्वर केंद्र

डॉ० शंकरलाल पुरोहित, डॉ० कमल कुमार बोस, विभागाध्यक्ष, हिंदी वि० जैवियर कॉलेज, राँची, डॉ० सनातन बेहेरा, प्रवक्ता रेवेंशॉ वि.वि., कटक। डॉ० लक्ष्मीधर दास, से.नि. प्राध्यापक, हिं.शि.प्र.सं., कटक। डॉ० स्नेहलता दाश, प्राध्यापिका, रमादेवी महिला वि.वि., भुवनेश्वर। डॉ० बेदुला रामलक्ष्मी व डॉ० मीना सोनी, वरिष्ठ प्राध्यापिका, महिला महाविद्यालय, झारसुगुडा। डॉ० संजय कुमार सिंह, प्राध्यापक, राजेंद्र कॉलेज, बलांगीर। डॉ० राजकुमार, डॉ० योगेंद्र नाथ मिश्र, डॉ० कृष्ण कुमार कन्हैया आचार्य, श्रीमती निर्मला बाला मिश्रा, डॉ० अनीता मिश्र, डॉ० रवि प्रकाश गुप्त, डॉ० उर्मिला शर्मा प्राध्यापिका।

दीमापुर केंद्र

श्री डी०एम० अजेय जोसेफ, स्काउट शिक्षक, श्रीमती केविलेनो हैकम, गाइड शिक्षिका, दीमापुर, श्री वोनिमा लोथा, श्रीमती विनोली सेमा, श्रीमती लिब्बी मैच, श्रीमती गार्डचुई पानमई, श्री मनोज कुमार यादव, श्री ए०एस० यारथोटम, कोहिमा, श्रीमती अचला यिमचुंगर, मोकोकचुंग।

अहमदाबाद केंद्र

श्री डीडी मन्सूरी, जिला शिक्षा अधिकारी (प्राथमिक) दीव, श्री रामजी जे. जादव, जिला शिक्षा अधिकारी (माध्यमिक) दीव। प्रो०जे०जे० त्रिवेदी, पूर्व डीन एवं अध्यक्ष, भावनगर विश्वविद्यालय। प्रो० बलवंत जानी, पूर्व कुलपति पाटण वि.वि.। डॉ० महेश भाई याज्ञनिक, पूर्व उप कुलपति, सौराष्ट्र वि.वि., राजकोट। डॉ० सुकेशप्रथा प्रेमनाथ शर्मा, प्राचार्य एल०एन० के कॉलेज ऑफ एजुकेशन पाटण।

शासी परिषद के सदस्यों की सूची-2014-17

1. श्रीमती स्मृति ज़ूबिन इरानी अध्यक्ष
माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री,
भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
2. प्रो० कमल किशोर गोयनका उपाध्यक्ष
माननीय उपाध्यक्ष, केंद्रीय हिंदी शिक्षण मंडल,
ए-98, अशोक विहार, फेस-1, दिल्ली-110052
3. संयुक्त सचिव (भाषाएँ) सदस्य
मानव संसाधन विकास मंत्रालय,
उच्चतर शिक्षा विभाग, भारत सरकार,
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001
4. संयुक्त सचिव वित्तीय सलाहकार (आंतरिक वित्त) सदस्य
मानव संसाधन विकास मंत्रालय,
उच्चतर शिक्षा विभाग, भारत सरकार,
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001
5. संयुक्त सचिव (राजभाषा विभाग) सदस्य
गृह मंत्रालय, भारत सरकार,
लोकनायक भवन, खान मार्केट,
नई दिल्ली-110003
6. श्री दीनबंधु सदस्य
दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, चैनै
थानिक्काचलम रोड,
टी०नगर, चैन्नई-600017 (तमिलनाडु)
7. प्रो० असगर वजाहत सदस्य
ब्लॉक जे-1/04, पार्श्वनाथ प्रेस्टीज
सेक्टर-93-ए, नोएडा,
गौतमबुद्ध नगर-201304

- | | |
|---|------------|
| 8. डॉ० (श्रीमती) ऋचा मिश्र
डी-1/75, सत्यमार्ग
चाणक्यपुरी, नई दिल्ली-110021 | सदस्य |
| 9. प्रो० जयप्रकाश
पूर्व प्रोफेसर एवं अध्यक्ष-पंजाब विश्वविद्यालय
1486, पुष्पक कॉम्प्लैक्स, सेक्टर-49 बी,
चंडीगढ़-160047 | सदस्य |
| 10. प्रो० गीता शर्मा
प्रोफेसर, केंद्रीय हिंदी संस्थान, दिल्ली केंद्र
बी-26-ए, कुतुब इंस्टीट्यूशनल एरिया
नई दिल्ली-110067 | सदस्य |
| 11. प्रो० नन्द किशोर पाण्डेय
निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान,
आगरा-282005 | सदस्य/सचिव |



KENDRIYA HINDI SANSTHAN, AGRA

(Central Institute of Hindi, Agra)

Regional Centres : Delhi, Hyderabad, Guwahati, Shillong, Mysore,
Dimapur, Bhubaneswar, Ahmedabad

Annual Report : 2015-2016

INTRODUCTION

Central Institute of Hindi, i.e. *Kendriya Hindi Sansthan, Agra* is an autonomous organization under the Ministry of Human Resource Development, Govt. of India. It was established by the Department of Education, Govt. of India in 1960. It is governed by *Kendriya Hindi Shikshan Mandal, Agra*.

The Headquarter of the Institute is situated at Agra. It has eight Centres: Delhi (1970), Hyderabad (1976), Guwahati (1978), Shillong (1987), Mysore (1988), Dimapur (2003), Bhubaneswar (2003) and Ahmedabad (2006).

Hindi works as a vital link for National Integration in India. The Institute imbibes this characteristics of Hindi in all its activities. The Institute has been oriented to realize this goal through its various disciplines and the programs organized there. In this background the Institute has put some objectives in its memorandum. These can be enshrined as following-

- To realize the constitutional obligation mentioned in section 351, the Institute works for the development of Hindi as an all India Language and make an attempt to prepare, organize and implement such types of the courses which can help to attain this broad objective.
- To improve the standards of teaching Hindi at various levels, to train Hindi teachers, to provide avenues for the advanced study of Hindi language and literature and comparative linguistics related to different Indian languages, to organize research in the teaching of the subject, to formulate, undertake and facilitate such courses.
- To prepare suitable text books, reference books and research oriented books for different levels of Hindi teaching and learning and make them accessible after their printing and publication.
- To publish Journals and Magazines according to the goals of the Institute.
- To subscribe or become member or to cooperate with other associations or the Institute working with similar objectives or to extend them affiliation, if required.
- To promote the application of Hindi by providing Fellowships, Scholarships, Awards and Medals.

ACTIVITIES OF THE INSTITUTE

In order to realize the above mentioned goals and objectives, Central Institute of Hindi has expanded its activities to a great extent. The summary of all these activities is presented in the following pages-

(1) TEACHERS' TRAINING- ORIENTED COURSES

(A) Regular Courses

A number of Two Years & One Year Training Programs are organized by the Deptt. of Teacher Education at the Headquarter as well as its other Regional Centres. According to the norms of National Council for Teacher Education Hindi Shikshan Nishnat, Hindi Shikshan Parangat and Hindi Shikshan Praveen have been started as two years courses, details are given as follows:

1. Hindi Shikshan Nishnat (Equivalent to M.Ed.) at Agra (Two years)

In order to cater the needs of in-service Hindi Teachers and Instructors in Training Colleges of Universities and State Teachers' Training Institutes, Sansthan runs this full time course. It provides training at par in all the required components of the curriculum prescribed in different universities at M.Ed. level with special emphasis on Language Teaching, Linguistics, Structures of Hindi of Language, Contrastive Linguistics, Evaluation and Testing, Literature Analysis and Literature Teaching etc. This course is relatively more useful and practical for Hindi Teaching Training than the courses of Training in the Universities. This year, 09 Hindi trainees from different states viz., West Bengal, Manipur, Arunachal Pradesh, Odisha and Assam have got training in this course. A total number of 761 trainees have been trained successfully so far.

2. Hindi Shikshan Parangat (Equivalent to B.Ed.) at Agra (Two years)

To equip the Hindi Teachers at High School and Higher Secondary levels in Non-Hindi Speaking States, the Institute runs this B.Ed. level program at Agra Headquarter. These teachers are given intensive training through innovative techniques of Hindi Teaching as a Second Language. This year total 47 Hindi trainees have got training in this course. They belong to Odisha, Maharashtra, West Bengal, Andhra Pradesh, Arunachal Pradesh, Tripura and Telangana. A total no. of 3599 trainees have received this training successfully so far upto 2015-16.

3. Hindi Shikshan Praveen (Equivalent to D.Ed./TTC/D.El.Ed.) Agra & Dimapur (Two years)

Sansthan organizes this course with the objective to enable teachers to teach Hindi at Junior High School Level. In the current session 2015-16, 48 Hindi teachers and trainees (second year) were enrolled and completed the course successfully in the first year 57 (43 in Agra & 14 in Dimapur) trainees were admitted in Agra & Dimapur. These trainees belong to Odisha, Manipur, Karnataka states. A total number of 2236 trainees have been trained so far.

4. Three years Hindi Teaching Diploma course (Agra)

This course is organized for the first two years in DIET, Dimapur (Nagaland) but for the final year, students compulsorily visit and stay at Agra Headquarter to complete the aforesaid diploma. Therefore all the enrolled students in this course complete their special training in Agra. In 2015-16, 42 pupil Teachers were trained in this course. A total no. of 899 trainees have completed this course successfully so far.

5. Intensive Hindi Teaching-Training Course (Agra & Dimapur Centre)

To provide training to untrained Hindi teachers of North-East states specially Mizoram, Meghalaya, Nagaland, Manipur, Arunachal Pradesh and Sikkim, Sansthan runs this course. Through this course an intensive training is imparted to these in-service untrained teachers in Hindi literature and language as well as modern techniques in Hindi teaching. During current session 56 (17 in Agra, 39 in Dimapur centre) teachers belonging to Nagaland and Mizoram states have completed this course. A total no. of 732 teachers has been trained till date.

(B) Distance Teaching Program (Self-Financed)

Hindi Shikshan Parangat (Correspondence-cum-contact Program)

This program is run for the in-service teachers working in Govt. or Private Schools and Colleges, Hindi propagators associated with organizations associated with promotion of Hindi. Since 1981 Sansthan has imparted training to 5279 trainees so far.

During this session the Institute completed the process of recognition to run the course in correspondence with the standards of National Council for Teacher Education (NCTE). NCTE has given instruction to complete the further procedure according to the norms.

(C) Short Term Courses:

Sansthan runs various short-term training programs through continuous training programs. A total no. of 2515 teachers as well as pupil teachers have been trained in 60 such types of the courses. The details of these programs are as follows:

C-1. Advanced Refresher Course

This kind of Refresher course has been launched with the objective to discuss the problems of Hindi teaching at Higher Education level. Further it emphasizes to enrich the Hindi teaching at colleges and university levels with linguistic, lexicographic and pragmatic approaches and their applications. In present session no course of this type could be organized. Till date 916 trainees have been trained in this course.

C-2. Refresher Course

The short-term refresher courses have been organized for Hindi Teachers of different Non-Hindi speaking states. This program is of 21 days without any break by which in-service Hindi teachers are trained in innovative methods of Hindi teaching. An attempt has been made to make these candidates continuously aware with this uses of standard Hindi. The following 49 refresher programs were conducted to impart training to 2000 trainees in this session-

Organized by the Agra Headquarter

Sr. No.	Duration	Venue	Name of the Institute	No. of Participants	Male	Female
1.	18.08.2015-04.09.2015	Agra	DIET, Gezing	47	08	39
2.	20.10.2015-06.11.2015	Agra	DIET, Aizawl	81	32	49
3.	20.01.2016-10.02.2016	Agra	DIET, Namachi	44	06	38
4.	20.01.2016-10.02.2016	Agra	DIET, Gangtok	49	12	37
5.	14.03.2016-31.03.2016	Agra	DIET, Lunglei	40	17	23
			Total	261	75	186

Organized by Delhi Centre

For the Teachers of Punjab, J&K and Himachal Pradesh (Tribal Region)

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	20.05.2015-31.05.2015	Kinnor (H.P.)	31	13	18
2.	20.07.2015-31.07.2015	Kulloo (H.P.)	15	02	13

KHS Annual Report : 2015- 2016

3.	20.07.2015-31.07.2015	Jammu	50	21	29
4.	07.12.2015-18.12.2015	Chandigarh	43	17	26
		Total	139	53	86

Organized by Hyderabad Centre

For the Teachers of Andhra Pradesh, Tamilnadu, Goa, Maharashtra and Union Territories: Pondicherry, Andaman & Nicobar Islands

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	11.05.15-22.05.15	Chidambaram, (Tamilnadu)	26	04	22
2.	20.07.15-31.07.15	TSWREIS, (Telangana)	33	03	30
3.	03.08.15-14.08.15	APWREIS, (Andhra Pradesh)	32	20	12
4.	24.08.15-04.09.15	TWREIS, (Telangana)	38	00	38
5.	21.09.15-01.10.15	TTWREIS, (Andhra Pradesh)	42	23	19
6.	05.10.15-16.10.15	Sarsawati Vidyapeeth,(Telangana)	29	11	18
7.	26.10.15-6.11.15	Andhra Pradesh Samaj Kalyan Gurukul Vidyalaya	41	08	33
8.	07.12.15-18.12.15	Parbhani Dist., (Maharashtra)	26	25	01
9.	04.01.16-15.01.16	Aurangabad (Maharashtra)	24	21	03
10.	25.01.16-05.02.16	Kareem Nagar (Telangana)	32	29	03
11.	08.02.16-19.02.16	Khammam	26	19	07
12.	21.03.16-01.04.16	Jalana	13	10	03
		Total	362	173	189

Organized by Guwahati Centre

For the Teachers of Sikkim, Assam and Arunachal Pradesh

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	01.07.15-15.07.15	Bako (Assam)	46	08	38
2.	03.08.15-17.08.15	Uttar Guwahati	50	43	07
3.	10.08.15-24.08.15	Guwahati Centre	40	26	14
4.	07.09.15-21.09.15	Shonitpur (Assam)	48	28	19
5.	18.01.16-30.01.16	Bangai Gaon (Assam)	38	29	09
6.	04.03.16-18.03.16	Chukani (Assam)	33	07	26
		Total	255	142	113

Organized by Shillong Centre

For the Teachers of Meghalaya and Mizoram

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	10.10.15-20.10.15	Raghna (Dharmanagar)	61	31	30
2.	17.11.15-27.11.15	Saiha (Mizoram)	79	39	40
3.	30.12.15-09.01.16	Kailashahar	58	35	23
4.	01.03.16-11.03.16	South west, Khasi Hills	11	06	05
5.	21.03.16-31.03.16	Khasi Hills District	22	19	03
		Total	231	130	101

Organized by Mysore Centre

For the Teachers of Karnataka, Kerala and Union Territory Lakshadweep

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	16.04.15-24.04.15	Kalpetta (Kerala)	50	12	38
2.	18.05.15-27.05.15	Chikmagloor (Karnataka)	52	21	31
3.	15.06.15-25.06.15	Tiruvalla (Kerala)	45	08	37
4.	16.11.15-27.11.15	Hasan (Karnataka)	42	23	19
5.	01.12.15-11.12.15	Todupusha (Kerala)	33	07	38
6.	18.01.16-28.01.16	Chitradurga (Karnataka)	56	27	29
		Total	278	98	180

Organized by Dimapur Centre

For the Teachers of Nagaland and Manipur states

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	19.05.15-30.05.15	Junheboto	50	12	38
2.	16.06.15-27.06.15	Kohima	19	03	16
3.	30.06.15-10.07.15	KHS.,Dimapur Centre	38	05	33
		Total	107	20	87

Organized by Bhubaneswar Centre

For the Teachers of Orissa and Chhattisgarh

Sr. No.	Duration	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	06.07.15-17.07.15	Keunjhar (Odisha)	61	48	13

KHS Annual Report : 2015- 2016

2.	27.07.15-07.08.15	Khurda (Odisha)	30	17	13
3.	07.09.15-17.09.15	Jharsuguda (Odisha)	40	25	15
4.	29.09.15-10.10.15	Balangir (Odisha)	58	52	06
5.	24.12.15-04.01.16	Jajpur (Odisha)	42	08	34
6.	05.01.16-16.01.16	Fulvani (Odisha)	48	41	07
7.	12.01.16-23.01.16	Gajpati (Odisha)	38	24	14
8.	18.01.16-29.01.16	Suwarnapur (Orissa)	50	48	02
		Total	367	263	104

(2) TEACHING-ORIENTED COURSES

(A) Hindi Teaching for Foreign Students

The Department of International Hindi Teaching organizes the following courses for the students coming from Abroad under propagation of Hindi Abroad scheme. The Delhi Centre runs these programs under self financing scheme. In the current session 132 foreign students from 35 countries have joined these courses.

Sr. No.	Name of Courses	No. of Students		
		Agra	Delhi	Total
1.	Hindi Language Proficiency Certificate Course-100	41	20	61
2.	Hindi Language Proficiency Diploma -200	21	19	40
3.	Hindi Language Proficiency Advanced Diploma-300	06	20	26
4.	Post Graduate Hindi Diploma-400	05	-	05
	Total	73	59	132

Country-wise-Detailed Enrolment of Foreign Students in the Session 2014-15

Sr. No.	Name of the Country	Delhi	Agra	Total
1.	Armenia	-	01	01
2.	Afghanistan	-	01	01
3.	China	12	08	20
4.	Japan	08	-	08
5.	Lithuania	-	02	02
6.	Azerbaijan	-	01	01
7.	Chad	-	01	01
8.	Croatia	-	03	03
9.	Czech Republic	-	01	01
10.	Hungari	-	01	01
11.	Slovakia	-	01	01

KHS Annual Report : 2015- 2016

12.	Surinam	-	02	02
13.	Tazakistan	01	02	03
14.	Trinidad & Tubago	-	01	01
15.	Turkey	-	04	04
16.	Hongkong	01	-	01
17.	Chile	01	-	01
18.	Mangolia	-	03	03
19.	Nether Lands	01	-	01
20.	Russia	08	03	11
21.	Sri Lanka	-	08	08
22.	South Korea	-	10	10
23.	Kazakhstan	02	-	02
24.	Ukrain	01	02	03
25.	Korea	20	-	20
26.	Egypt	-	01	01
27.	Peru	01	-	01
28.	Mexico	-	01	01
29.	Uzbekistan	01	01	02
30.	Poland	01	-	01
31.	Kostarica	01	-	01
32.	Italy	01	-	01
33.	Bulgaria	-	05	05
34.	Portugal	-	02	02
35.	Thailand	-	07	07
	Total	59	73	132

(B) EVENING COURSES (SELF FINANCING SCHEME)

In the current session at the Head Quarter, Agra and at its Delhi Centre the following courses have been organized. Details of the session 2015-16 are given as follows:

Sr. No.	Name of Courses	No. of Students		
		Agra	Delhi	Total
1.	PG Diploma in Translation	-	23	23

2.	PG Diploma in Mass communication and Journalism	40	12	52
3.	Post M.A. Diploma in Applied Hindi Linguistics	05	09	14
	Total	45	44	89

(3) ENRICHMENT PROGRAMS

Institutes and Training Colleges affiliated to the academic activities of *Kendriya Hindi Sansthan* have uniform curriculum and evaluation system. Besides KHS through its Department of Orientation and Extension organizes Orientation Program for the trainees with natural Hindi speaking environment in order to enhance the enrichment program of Hindi Language. Generally these courses are commenced to find out the difficulties of the teachers and its way out. A series of lectures are also organized by keeping these objectives in mind. In the reporting session 05 skill-oriented enrichment programs were organized for 153 pupil teachers.

Sr. No.	Duration	Place	Venue	No. of Participants	Male	Female
1.	29.9.15-16.10.15	Mizoram Hindi Teachers' Training College, Aizawl,	Agra	31	09	22
2.	17.11.15-4.12.15	Mizoram Hindi Teachers' Training College, Aizawl, (Parangat & Praveen Course)	Agra	47(24+23)	11	36
3.	7.12.15-23.12.15	Govt. Hindi Teachers' Training College, Mysore	Agra	43	18	25
4.	7.12.15-23.12.15	Hindi Teacher's Training College, North Guwahati	Agra	08	05	03
5.	22.2.16-11.3.16	Gujarat Vidyapeeth, Ahamedabad	Agra	24	06	18
			Total	153	49	104

(4) LANGUAGE AWARENESS DEVELOPMENT PROGRAM

The Hindi Teachers and other Trainees are trained for developing awareness about National and International roles of Hindi as a language and as the official language. Camps are organized where trainees are made aware about the importance uses and multifarious nature of Hindi. The details of the 06 camps organized for total 362 trainees during this session are given below:

Sr. No.	Name of Institution	Duration	No. of Participants	Male	Femal
1.	DIET, Gezing	15.04.15-30.04.15	50	11	39
2.	DIET, Gangtok	15.04.15-30.04.15	49	10	39
3.	DIET (Namachi)	14.07.15-24.07.15	46	08	38
4.	DIET, Aizawl	29.07.15-14.08.15	103	39	64
5.	DIET, Lunglei	29.07.15-14.08.15	54	26	28
6.	DIET Andman Nikobar	16.11.15-27.11.15	60	17	43
		Total	362	111	251

The total Enrolment, Course-wise in the session of 2015-2016 of all the programs of Central Hindi Institute is given in the following table-

Sr. No.	Name of Courses	No. of Students
1.	Hindi Shikshan Nishnat	09
2.	Hindi Shikshan Parangat	47
3.	Hindi Shikshan Parangat (Correspondence)	-
4.	Hindi Shikshan Praveen (Ist year)	57
	Hindi Shikshan Praveen (IInd year)	42
5.	Three years in Hindi Teaching Diploma	42
6.	Special Intensive Hindi Teaching-Training Program	56
7.	Hindi Language Proficiency Certificate Course (100)	61
8.	Hindi Language Proficiency Diploma (200)	40
9.	Hindi Language Proficiency Advanced Diploma (300)	26
10.	Post Graduate Hindi Diploma (400)	05
11.	Post M.A. Applied Hindi Linguistics Diploma	14
12.	Post Graduate Mass Communication & Journalism Diploma	52
13.	Post Graduate Diploma in Translation Theory & Practice	23
14.	Teachers' Refresher Courses (49)	2000
15.	Language Awareness Development Program (06)	362
16.	Enrichment Program (05)	153
	Total	2987

(5) RESEARCH-ORIENTED PROGRAM

The following departments of KHS are engaged advanced level research programs and material development:

- Department of Research and Language Development
- Department of Information and Language Technology
- Department of Teaching Material Production of North-East

The details of the work done by these departments is as follows:

5.1 Department of Research and Language Development:

The two important volumes of the journal 'Gaveshna' issue 104 and 105 have been published. Currently material for the next volume 106 has been collected. Typing, editing, proof reading of this volume has been done. Material related to volume 107 has been collected and it is about to be final.

5.2 Department of Information and Language Technology:

During the session 2015-16, in order to enrich language, classes for the trainees of Hindi Shikshan Nishnat, Hindi Shikshan Parangat, Hindi Shikshan Praveen, Three Years Hindi Teachers Diploma, Enrichment Programs, and Orientation

Programs have been conducted by the teachers of the department. Further, for the foreign students, pronunciation improvements, multimedia assisted teaching and film sessions were organized.

5.3 Department of Teaching Material Production for North-East:

The purpose of Purvottar Lok Sahitya Pariyojna is to prepare books in Hindi by collecting the folk literature of 48 language of North-East States. Department was involved in the preparation of following books.

1. Hindi-Kokbarak learner's Dictionary
2. Bodo Folk tales
3. Work on the text books of class 6,7,8 for Sikkim State
4. Work on Hindi-Khasi Learner's Dictionary
5. Revision and modification work on 12 books of Ist year & IInd year courses of Govt. Hindi Sansthan, Dimapur
6. Preparation of Teachers Guideline for Teaching Hindi Text books of Sikkim state.
7. Preparation of Hindi-Nishi Learners's Dictionary
8. Preparation of Folk Literature and Kok-barak Folk Literature of Tripura state.

(6) (A) Publications

One of the most significant works of the Institute is to publish the research material related to the teaching and training in Hindi language and literature. Still it is felt that there is a dire need of the development of the standard text books on Hindi Language, literature and grammar & especially for Hindi Teaching as a second Language and as a foreign language respectively. To fulfill this goal the Sansthan has contributed significantly by producing and publishing good books on Hindi language, literature, linguistics, language Teaching, methodology, lexicology, etc. Apart from these, text books, teachers' hand books and supplementary books for its teachers and students, that are of different levels and different objectives are also published. A quarterly research journal, i.e. '*Gaveshana*' is being published which comprises the research articles, reviews and recent developments in the field of linguistics, language and teaching of Hindi language at different levels. Besides annual magazines, i.e. '*Samanvaya*', '*Media*', '*Purvottar Samanvaya*' and '*Hindi Vishwa Bharti*' cover up the articles, stories and poems of the students. The details of all these important publications in the session 2015-16 are given as under:

(a) Published Books in the Session

- (1) Hindi Kavya Sangrah
- (2) Adhunik Kahani Sangrah
- (3) Bhautik Swan Vigyan Ke mool Tatva.
- (4) Vyavharik Hindi Sanrachana aur Abhyas
- (5) Bodo Lok Kathayen
- (6) Hindi-Mizo Learner's Dictionary
- (7) Hindi-Kokbarak Learner's Dictionary
- (8) Hindi-Khasi Learner's Dictionary
- (9) Hindi-Nishi Learner's Dictionary
- (10) Prospectus (Evening course) 2015-16
- (11) Prospectus (Teacher Education) 2015-16

(b) Published Papers and Magazines and Reports

- (1) *Gaveshana issue 104/2015 (Quarterly Reference Magazine)*

- (2) *Gaveshna issue 105 / 2015 (10th World Hindi Conference Special)*
- (3) 'Hindi Vishwa Bharti' 2015 (A student Magazine of International Hindi Teaching Department)
- (4) 'Samanvay 2015' (A student Magazine of Teacher Edu. Deptt.)
- (5) Annual Report 2014-15
- (6) Account and Balance sheet: 2014-15
- (7) Sansthan Samachar issue- July to September, 2015
- (8) Sammanit/Purskrit Hindi Sevi Samman Parichay Pustika (7 January, 2016)
- (9) Sansthan Samachar issue July to September, 2015 (Reprint)
- (10) Samanvya Purvottar issue 24/January to March, 2016

(c) **Others published materials in current session**

- (1) Hindi Sevi Samman Proposal Form
- (2) Publication list folder
- (3) Sansthan Parichaya
- (4) 22 types of materials stationaries related to examination
- (5) 14 types of materials related to different departments

(d) **Publication received from other centres**

Samanvay Purvottar issue 21-22 (from Shillong centre)

2. Other Related Work/Special

Participation in book exhibition/fairs

- (1) The Institute participated in '10th Vishwa Hindi Sammelan' organized from 10 to 12 Sep, 2015 in Bhopal. Headquarter participated in the book fair from 05.09.15 to 12.09.15
- (2) The Institute participated in 'Kaling Book Fair Bhubaneswar' from 30.10.2015 to 08.11.2015. All the arrangements for the fair were done by KHS, Bhubaneswar centre.
- (3) The Institute participated in "24th World Book Fair" organized by National Book Trust of India, New Delhi from 09.01.2016 to 17.01.2016 at Pragati Maidan, New Delhi.

(6) (B) Major Projects

The Department of Research & Language Development and the Department of Information & Language Technology and Delhi Centre are as follows:

6.1 Hindi Corpora Project:

- (1) Work on preparing dictionary on grammatical words has already been started under the project. These grammatical words were separated with the help of KWIC-KWOC programme. A detailed analysis of these collected entries are being prepared. The words which have been analysed are being typed. The analysis of the words is in final stage. A workshop of expert scholars will be held shortly in order to complete the work.
- (2) Collection work of reduplicated words in Hindi Corpora project has been completed. This work has been done from the corpus data and other various books. Currently these words are being analysed on the basis of structure and meaning.

- (3) In order to enrich the corpus data the collection of online data is in progress. In this session about 02 million words have been collected.
- (4) Hindi Corpora project is developing a Hindi spell checker with the help of its huge corpus and technical assistance. Spelling mistakes can be corrected with the help of this programme. The collected data are being cleaned for the spell checker. Apart from this, words have also been compiled from various Hindi dictionaries which would be extremely helpful for the people who work on computer in Hindi.

6.2 C.D. Nirman Pariyojna:

Total 06 Video cum multimedia programmes & 02 Audio programmes were prepared during the session 2015-16. The details are as follows:-

1. 02 Educational Videos & Multi-media presentation based on previous Audio Programs under 'Hindi Surabhi' Series on selected poems of (i) 'Trilochan' & (ii) 'Nirala'.
2. 04 Video Lessons based on Remedial Hindi Pronunciation Practice.
3. 02 Education Audio Programmes (i) 'Hindi Chhand Kavita Path' (ii) 'Sahityik Gaddya Vachan'

6.3 Hindi Lok-Shabd Kosh Pariyojna:

Hindi Lokshabd Kosh Project is being run in order to preserve the linguistic heritage of rich but endangered dialects of Hindi language by the Department. In view of the cultural and social importance of the dialects of Hindi language there is a plan for the publication and digitization of around 48 dialects. It will also be available on the internet. The details of works done during this session in as follows-

1. Determination of Hindi meaning and grammatical category, work on appendix, ready for English translation work.
2. Romanization of 9,500 words of Rajsthani-Hindi-English Lok Shabdkosh, determination of Hindi meaning and grammatical category, work on appendix, translation work of 2000 entries sent to Prof. Kalla (Jodhpur) & translation work on rest words continued.
3. Typing work of 10,297 entries of Awadhi-Hindi-English Lok Shabdkosh continued.
4. Typing work of 9,335 entries of Bundeli-Hindi-English Lok Shabdkosh continued.
5. Typing work of 1,054 entries of Awadhi-Hindi-English Lok Shabdkosh, work on 6000 entries continued.
6. Typing work of 500 entries of Garwali-Hindi-English Lok Shabdkosh continued.

6.4 Laghu Hindi Vishwakosh Pariyojna:

The first volume 'Earth & Geography' of Laghu Hindi Vishwakosh Pariyojna has been prepared under the project in the current session and it will be sent for publication shortly. The details of written entries received in the current session is as follows-

1. Art and Literature - 255 New entries
2. Health and Fitness - 112 New entries
3. Science - 2500 New entries
4. Technology - 605 New entries
5. History - 74 New entries
6. Math - 581 New entries

7. Earth and Geography - 518 New entries
 8. Religion-Philosophy - 210 New entries

Total Words 4855 New entries

(7) Development Programs

7.1 Workshops

Headquarter

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	13.04.2015-18.04.2015	Agra	Hindi-Kokbarak Learner's Dictionary
2.	05.05.2015-08.05.2015	Agra	Bodo Folk tales
3.	02.06.2015-05.06.2015	Agra	Preparation of the text books- class 6,7, & 8 of Sikkim State
4.	26.06.2015-08.07.2015	Agra	Hindi-Khasi Learner's Dictionary
5.	21.07.2015-24.07.2015	Agra	Correction and modification in Hindi-Kokbarak Learner's Dictionary
6.	10.08.2015-14.08.2015	Agra	Preparation of the text books- class 6,7, & 8 of Sikkim State
7.	21.08.2015-28.08.2015	Agra	Correction and modification work on 12 books of Ist year & IInd year courses of Govt. Hindi Sansthan, Dimapur
8.	28.09.2015-08.10.2015	Agra	Hindi-Khasi Learner's Dictionary
9.	28.09.2015-08.10.2015	Agra	Preparation of teacher's guidelines to teach Hindi text books of Sikkim State.
10.	12.10.2015-16.10.2015	Agra	Preparaion of Hindi-Nishi learner's Dictionary
11.	07.12.2015-11.12.2015	Agra	Preparation of 12 books of Ist year & IInd year courses of Govt. Hindi Sansthan, Dimapur
12.	11.01.2016-13.01.2016	Agra	Preparation of 12 books of Ist year & IInd year courses of Govt. Hindi Sansthan, Dimapur
13.	30.01.2016-03.02.2016	Agra	Preparation of 12 books of Ist year & IInd year courses of Govt. Hindi Sansthan, Dimapur
14.	01.02.2016-04.02.2016	Agra	Preparation of Kokbarak folk literature for Tripura state
15.	14.03.2016-18.03.2016	Agra	Preparation of Kokbarak folk literature for Tripura state

Research & Development Department

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	15.02.2016-17.02.2016	Agra	Preparation of three months syllabus for the students learning Hindi at Indian Culture Centre Mascow, Russia

International Hindi Teaching Department

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	16.09.2015	Agra	Hindi teaching a foreign language
2.	28.03.2016- 01.04.2016	Agra	Modification of 4 Books of International Hindi Teaching Department

Delhi Centre

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	23.04.2015-29.04.2015	Delhi	Hindi Teaching Programme for the teachers of Delhi Government
2.	04.03.2016-07.03.2016	Delhi	Finalization of the manuscript of 'Earth' & 'Geography' under Laghu Hindi Vishwakosh Project
3.	07.03.2016-09.03.2016	Delhi	Finalization of the manuscript of 'Chemistry' & 'Geography' under Laghu Hindi Vishwakosh Project
4.	09.03.2016-13.03.2016	Delhi	Finalization of the manuscript of 'Biology', 'Botany' & 'Environment Science' under Laghu Hindi Vishwakosh Project
5.	28.03.2016-31.03.2016	Delhi	Finalization of the manuscript of 'Physics' under Laghu Hindi Vishwakosh project

Hyderabad Centre

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	10.08.2015- 14.08.2015	Hyderabad	Research Methodology

Shillong Centre

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	02.09.2015- 18.09.2015	Shillong	Hindi Pakhwada
2.	16.02.2016- 19.02.2016	Shillong	Modification in the books of class 5 to 8 of Mara District Council, Saiha

Mysore Centre

Sr. No.	Date	Place	Subject
1.	19.08.2015-21.08.2015	Mysore	Official Hindi Structure & Writing

7.2. Seminars:

7.2.1 International seminar/National Seminar/Small Budgetory Seminar

(A) International Seminar

Sr. No.	Date	Place	Collaboration	Subject
1.	12-13 December, 2015	Jaipur	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Jaipur University, Jaipur	21vi Shatabdi mein Hindi : Sandarbha Aur Chunautiyan

KHS Annual Report : 2015- 2016

2.	10-12 January, 2016	Varanasi	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & BHU, Varanasi	Vaishvik Paridrishya Aur Pravasi Hindi Sahitya
3.	13-15 January, 2016	Varanasi	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Vidyashree Nyas, Varanasi	Hindi Sahitya mein Sanskritik Samvedna Aur Mulya Bodh

(B) National Seminar

Sr. No.	Date	Place	Collaboration	Subject
1.	23-24 November, 2015	Bhubaneswar	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Department of Official Language, MHRD, Delhi	Rajbhasha Hindi-Anuprayog, Vyavaharik Samasyaen- Samadhan Aur Prashikshan
2.	27-28 Feb. 2016	Agra	Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Hindi Shodh Ke Starikaran Ki Samasyaen evam Samadhan

(C) Regional Small Budgetary Seminars

1.	07-08 August, 2015	Mysore	Kendriya Hindi Sansthan, Mysore Centre & Maharani Mahila Kala College, Mysore	Bharatiya Bhakti Sahitya Ko Karnatak Ka Yogdan
2.	26-28 September, 2015	Goa	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Surya Sansthan, Noida	Bhartiya Bhasha Samanvaya
3.	07-08 October, 2015	Vishakha- pattanam	Kendriya Hindi Sansthan, Hyderabad Centre & MVR Degree PG College, Vishakhapattanam	Andhra Pradesh mein (Snatak Star par) Hindi ke Pathan- Paathan ki Samasyaen
4.	24-25 October, 2015	Sri Nagar	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Hindi Kashmiri Sangam, Srinagar	Bhartiya Sahitya mein Mahilaon Ka Yogdan
5.	31 October, 2015 to 01 November, 2015	Nagpur	Kendriya Hindi Sansthan, Ahmedabad Centre & Rajkumar Keval Ramani College, Maharashtra, Nagpur	Hindi Alochna Ki 21vi Sadi
6.	16-17 November, 2015	Itanagar	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Akhil Bhartiya Sahitya Parishad Nyas	Purvottar Bharat Ka Lok Sahitya
7.	04-06 December, 2015	Jabalpur	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Rani Durgawati University, Jabalpur	Sahitya mein Sambandha

KHS Annual Report : 2015- 2016

8.	9-11 December, 2015	Kochchin	Kendriya Hindi Sansthan, Mysore Centre & Kochchin Vigyan Evam Prodyogiki University	Hindi Bhasha : Swatva, Vinimaya Evam Pratirodh
9.	14-15 December, 2015	Nainital	Kendriya Hindi Sansthan, Agra & Mahadevi Verma Srijan Peeth, Kumaun University, Kumaun	Elachandra Joshi Smaran
10.	19-20 Jan, 2016	Delhi	Delhi Centre and Society for Social Improvement, New Delhi	Rastrakavi Ramdhari Singh Dinkar Aur Sanskritik Rastravad
11.	19-20 Jan, 2016	Sikandrabad	Hyderabad Centre and Bhawan's Vivekanand College, Sikandrabad	Balshouri Reddi- Bal Sahitya ki Atma
12.	02-03 Feb, 2016	Agra	Sahitya Academy & Head office Agra	Purvottar Tatha Uttari Lekhak Sammilan
13.	07 Feb, 2016	Azamgarh	KHS, Agra & DAV college, Azamgarh	Hariaudh Ji Ke Pariprechhya mein
14.	06-07 March, 2016	Azamgarh	KHS, Agra & Shri Shiva P.G. College, Azamgarh	Samkalin Parivesh ki Samasya Evam Chunautiyan- Hindi Bhasha Evam Sahitya Ke Sandarbha mein
15.	07-09 March, 2016	Delhi	KHS, Delhi Centre and Kirodimal College, Delhi	Pallav, 2016 Sahityotsava Ke Antargat Sangoshthi
16.	12-14 March, 2016	Meerut	KHS, Delhi Centre & Ch. Charan Singh Univ., Meerut	Sahityettar Hindi Lekhan Evam Suchna Praudyogiki
17.	20-21 March, 2016	Sikkim	KHS, Guwahati Centre & Sikkim University	Samkalk Sahitya : Samvedna Aur Abhivyakti Ka Prarup
18.	30-31 March, 2016	Pasighat	Kendriya Hindi Sansthan, Guwahati Centre & J. N. College, Pasighat (Arunachal Pradesh)	Samajik Sanskritik Ekikaran Aur Bhaktikal

(D) Small Budgetary Seminar

1.	02-03 Feb., 2016	Agra	Purvottar Shikshan Samagri Nirman Vibhag	Hindi Tatha Pramukh Jayantiya Bhashayien
2.	03-04 March, 2016	Agartala	Shillong Kendra & Tripura University, Agartala	Purvottar Bharat ka Katha Sahitya

3.	10-11 March, 2016	Agra	Adhyapak Shiksha Vibhag, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Adhyapak Shiksha mein Gunvatta- Mudde Chunautiyan Aur Samadhan
4.	16-17 March, 2016	Agra	Sandhyakalin Pathyakram Vibhag, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Internet Aur Aaj Ka Mass Media
5.	18-19 March, 2016	Agra	Antarrashtriya Hindi Shikshan Vibhag, Kendriya Hindi Sasnthan, Agra	Hindi Bhasha Shikshan : Videshi Chhatron Ke Sandarbh mein
6.	18-19 March, 2016	Shillong	KHS, Shillong Centre & NEHU, Shillong	Lok Aur Lok ka Swar (Purvottar Bharat ke Sandarbha mein)

7.2.3 Others:

1. 'The International Yoga Day' was celebrated on 21st June, 2015 as directed by the Ministry in which all the members of the Institute participated enthusiastically.
2. The Hindi Divas was organized on 14.09.2015 at Najir Sabhagar at the Headquarter, Agra.
3. 'The Constitution Day' was celebrated on 26th November, 2015 as directed by the Ministry in which the members of the Institute participated and presented their views.
4. As directed by the Ministry, a special programme on 'Swachchha Bharat Abhiyan' programme was organized on 24 December, 2015 in which all the members of the Institute participated enthusiastically.
5. As directed by the Ministry, the inaugural speech by Hon'ble Prime Minister on 'Startup India' was show to all the students Internet in Electronic room.
6. As directed by the Ministry, the Headquarter, Agra and all its centres celebrated Matribhasha Divas on 3 March, 2016.
7. As directed by Ministry, some small movies were shown by 'Antardrishti' dedicated to the blind persons under Sugamy Bharat Abhiyan on 4 March, 2016 which spreads awareness to the society to help blind persons.

7.3. All India Level Competitions

The KHS has been organizing the Essay Writing, Poem Recitation and Debate Competitions for students of Non-Hindi Speaking States since 1964-65 continuously. The Winners are rewarded in these competitions. The details of all these competitions for the year 2015-16 are as following:

7.3.1 All India Level Hindi Essay Competition

The students who have the knowledge of Hindi upto Intermediate and Graduation level and belong to Non-Hindi Speaking states participate in this competition. The 51th Competition was organized on 30.11.2015. A total no. of 20 candidates participated in this competition. The details of the winners are as follows:

Subject: “*Vigyaa Ka Vikas Aur Vaishwik Shanti*” (Development of Science & Global Peace)

Sr. No.	Name & Address of Winners	Mother Tongue	Rank	Prize
1.	Neeraj Hudge, Department of Teacher’s Education, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Odiya	I	Rs. 1000/-+Books+memento
2.	Banmali Dharei, Department of Teacher’s Education, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Odiya	II	Rs. 750/- + Books+memento
3.	Achini Sitara Liyange, Department of International Hindi Teaching, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Sinhali	III	Rs. 500/-+Books+memento

7.3.2. All India Level Hindi Debate Competition

An All India level Hindi Debate and Poetry recitation Competition is organized for the pupil teachers of Hindi teaching Training Colleges in Non-Hindi Speaking States. The competition is conducted at two different levels. The candidates having qualifying Hindi Knowledge at Graduation level are subjected to First Level of debate and Second Level of Hindi Debate competition is for the Intermediate levels qualification in Hindi. In this session it was organized on 01 December, 2015 and the participants were from different Non-Hindi Speaking States. The details of the winners in this competition are as follows:

First Level Debate Competition (College Level)

Subject: “*Adhunik Suvidhabhogi Manav Pradushan ko Badha Raha Hai*”

Sr. No.	Name and Address of Winners	Mother Tongue	Rank	Prize
01.	Niharika Mishra, Department of Teachers Education, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Odiya	I	Rs. 1000+Books+Memento
02.	Achini Sitara Liyange, Department of International Hindi Teaching, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Sinhali	II	Rs. 750+Books+Memento
03.	Tetiyana (Tanya) Sokrenko, Department of International Hindi Teaching, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Ukreni	III	Rs. 500+Books+Memento

Language Wise Prizes

Sr. No.	Name & Address of Winners	Mother Tongue	Prize Money
1.	Hudge Neeraj, Department of Teachers Education, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Odiya	Rs. 250.00
2.	Rabek B.L. Mhangai, Hindi Teachers Training College, Mizoram	Mizo	Rs. 250.00

The First category Vaijayanti Prize of Competition was won by the students of Dept. of Teacher Education, KHS, Agra.

Second Level Debate Competition (School Level)

Subject: “*Kishoravastha Mein Internet Ki Upyogita*” (Importance of Internet in Adolescence)

Sr. No.	Name and Address of Winners	Mother tongue	Rank	Prize
01.	Banmaali Dharei, Department of Teacher Education Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Odiya	I	Rs. 750+Books+ Memento
02.	Basant Kumar Baral, Dept. of Teacher Education, KHS, Agra	Odiya	II	Rs. 500+Books+ Memento
03.	Altamash A., Hindi Teachers Training College, Bellari	Kannad	III	Rs. 400+Books+ Memento

Language Wise Prize

Sr. No.	Name & Address of Winners	Mother Tongue	Prize Money
1.	Mubeer Khan, International Hindi Teaching Deptt. KHS., Agra	Russian	Rs. 150/-
2.	Saiyad Asif Ali, Hindi Teacher's Training College, Bellari	Kannad	Rs. 150/-
3.	Eina Stamenkova, Department of International Hindi Teaching, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Bulgariyan	Rs. 150/-

The second category Vijayanti prize of competition was won by the students of Deptt. of Teacher's Education, KHS, Agra.

7.3.3. All India Poetry Recitation Competition

Apart from the above competitions, an All India Level Poetry Recitation Competition was also held at Agra Head-quarter for the above mentioned Groups of Non-Hindi Speaking States. It was organized on 02.12.2015 where the students recited poems of Hindi poets. The details of this competition are as following:

Sr. No.	Name and Address of Winners	Mother tongue	Rank	Prize Money
1.	Tetiyan (Tanya) Sokrenko, Department of International Hindi Teaching, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Ukreni	I	Rs. 1000/- + Books+ memento
2.	Tabassum Kausar, Department of Teacher's Education, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Kannad	II	Rs. 750/- + Books+ memento
3.	Banmaali Dharei, Department of Teacher's Education, Kendriya Hindi Sansthan, Agra	Odiya	III	Rs. 500/- + Books+ memento

(8) Hindi Sevi Samman Yojna

(A Scheme to Honour the Distinguished Hindi Serving Scholars)

Every year the Institute awards Hindi Scholars selected from all over India who worked for promotion, propagation and development of Hindi language. The selected scholars are awarded with a token prize of Rs. one lakh, a shawl and a bronze plaque praising for their contributions. The award function for the year 2012, 2013 and 2014 will be organized on 19 April, 2016. The details of the prizes will be given in the Annual Report 2016-17.

(9) Library

Library is considered to be the treasure of any institution which works as a back-bone for any research institute. KHS is a distinct Institute from other colleges and Universities as the students from all parts of the India and the world come over here.

The details of the existing libraries in all its Centres and Headquarter in 2015-16 are as following:

Sr. No.	Headquarter/ Regional Centres	Purchased Books	Donated Books	Total Books	Newspapers / Magazines	Others
1	Agra	775	316	1095	25	-
2	Delhi	148	98	236	08/65	03
3	Hyderabad	25	58	83	05	15
4	Guwahati	-	-	-	07	-
5	Shillong	71	33	104	02	-
6	Mysore	-	-	-	-	-
7	Dimapur	05	20	25	04/38	-
8	Bhubaneswar	119	28	147	05/16	-
9	Ahmedabad	-	-	-	04/06	-

Brief Description of the Library at the Headquarter

1. The total purchased Reference Book are 775 from April, 2015 to March, 2016.
2. The cost of these books is Rs. 3,22,486.00
3. The Total no. of donated Books, received from various writers and other resources are 316 from April to March, 2016.
4. The cost of these books is Rs. 69,979.00
5. The total no. of Research Magazine published are 25
6. The amount spent in Research Magazine and Newspaper in 56,485.00

(10) Affiliated Training Colleges

Following the directions of Govt. of India, Hindi Teaching Colleges and Institutes have been established in many states/ union territories to uplift the standard of Hindi and bring the uniformity among them on National level, and they have been affiliated to the Institute. These affiliated colleges/ institutes introduced the courses of the Institute according to their regional requirement and the Institute conducts the exams of these courses. Name of some important colleges/ institutes are as follows:

1. Govt. Hindi Teachers Training College, North Guwahati, (Assam)
2. Mizoram Hindi Teachers Training Institute, Aizawl (Mizoram)
3. Govt. Hindi Teaching Training College, Mysore (Karnataka)
4. Govt. Hindi Institute, Dimapur (Nagaland)

The Institute is an important Academic Centre for Hindi Learning, Teaching and Research. The Institute is recognized not only as a Higher Level Educational Institute of the Nation but it has achieved fame at International level also. The Institute is continuously working with the aim and resolution to make Hindi enable to carry the composite culture of India. The Institute is striving hard to establish Hindi as a link language on all India level. This is the aim of the Institute that all Indian languages should come closer and for common comprehension and Hindi should work as a bridge among all these language. Indian consciousness, culture and related phenomenon should not only be spread all over the world through Hindi but it should also be easily acceptable.

(11) Special Lectures/ Extension Lectures

11.1 Special Lecturers

The Institute organizes special lectures on some important themes by the scholars in different programs of study running in the Institute.

The details of these lectures are given below:

Agra Headquarter

Sr. No.	Date	Name of Scholar	Subject of the Lecture
1.	18.04.2015	Shri T.V. Gurera, Principal, DIET, Mizoram	Hindi Nepali Bhasha Ka Tulnatmak Adhyayan
2.	22.04.2015	Shri P.L.Sharma, Teacher, DIET, Mizoram	Hindi Nepali Bhasha Ka Vyatireki Adhyayan
3.	23.04.2015	Miss Anjali Rizvi, Teacher, DIET, Mizoram	Hindi Nepali Vyakarnik Kotiyan : Ek Tulanatmak Adhyayan
4.	28.04.2015	Miss Ranju Lepcha, Teacher, DIET, Mizoram	Hindi Aur Nepali ki Ling Vyavastha
5.	29.04.2015	Miss Roshani Sharma, Teacher, DIET, Mizoram	Dvitiya Bhasha Shikshan Matrivyaghat
6.	03.08.2015	Miss Kaithi Ronganpui, DIET, Aizawl	Dvitiya Bhasha Shikshan Sahitya mein Sanskrit Shabdavali
7.	04.08.2015	Smt. Khoma Khativada, DIET, Namachi	Hindi Aur Nepali Ka Tulanatmak Adhyayan
8.	04.08.2015	Shri H. Vanlal Loma, DIET, Aizawl	Mizo Bhasha-Bhashi Shikshakon Ki Samasyayen Evam Samadhan
9.	08.08.2015	Dr. Ranjan Sinha, Principal, DIET, Namachi	Paryatan Ke Kshetra mein Hindi Ki Bhumika
10.	11.08.2015	Smt. Sapna Rai DIET, Namachi	Hindi Prayog Ki Vividhata : Prayojanmulak Hindi Ke Sandarbha mein
11.	11-12.8.2015	Shri Lalatuvahanyate, Principal, DIET, Aizawl	Bhasha Adhigam Samasya Evam Samadhan

KHS Annual Report : 2015- 2016

12.	13.08.2015	Dr. H. Dengkimi, Principal M.H.T.T. Mizoram	Dvitiya Bhasha Shikshan Prakriya Evam Savdhaniyan
13.	26.11.2015	Dr. Chaturbhuj Sahaya, Retired, K.H.S., Agra	Hindi Mein Sarvanaam Vakya
14.	27.11.2015	Dr. Prem Shankar Singh, D.E.I., Dayalbagh, Agra	Hindi Bhasha Aur Sahitya Ke Itihas Lekhan Ki Parampara Tatha Swatantrayottar Hindi Sahitya Lekhan- Lakshya Aur Prayatna
15.	02.12.2015	Dr. Yuvraj Singh R.B.S., College, Agra	Hindi Sahitya Shikshan-Kavita Shikshan Evam Gadya Shikshan Ke Sandarbha mein
16.	08.02.2016- 12.02.2016	Shri Vinod Chaudhary, Sr. Journalist	Electronic Media Ke Vibhinna Paksh

Hyderabad Centre:

Sr. No.	Date	Name of Scholar	Subject of the Lecture
1.	13.05.15	Prof. Janardan Reddy, Annamlai University,	Sahitya Ki Vidhaon Ka Shikshan
2.	22.05.2015	Shri A. Arunachalam Trusty S.I.H.P.Sabha	Hindi Ki Upyogita
3.	21.07.2015	Dr. Saratchandra Malakar Rajbhasha Officer	Vyavsaik Hindi
4.	22.07.2015	Miss Monika, Hindi Mahaviyalaya, Hyderabad	Hindi Sahitya Ka Itihas
5.	23-24.07.15	Suresh Kumar Mishra 'Urtript', Co-ordinator, S.C.E.R.T., Hyderabad	Class 8,9,10 th Ki Pathyapustak Charcha
6.	04,7, 14.8.15	Dr. Lavanya, Hyderabad	1. Hindi Sahitya Ka Itihas 2. Telugu-Hindi Anuvad 3. Anuvad Kala Evam Telugu-Hindi Tulnatmak Vyakaran
7.	05-07.08.2015	Shri Suresh Kumar Mishra 'Urtript', Co-ordinator, SCERT, Hyderabad	Class 8,9,10 th Ki Pathyapustak Charcha
8.	06.08.2015	Dr. Sandhyadas, Teacher, Bhavans College, Sainikpuri, Sikandrabad	Vigyapano Ki Bhasha
9.	22-24.9.15	Dr. Lavanya, Hyderabad	1. Hindi Sahitya Ka Itihas 2. Telugu-Hindi Anuvad 3. Anuvad Kala Evam Telugu-Hindi Tulnatmak Vyakaran
10.	28.09.2015	Dr. Lakshmi Bharati, Teacher Usmaniya University, Hyderabad	Shiksha Manovigyan

KHS Annual Report : 2015- 2016

11.	29.05.2015	Dr. Rajanidhari, Teacher, Hindi Mahavidyalaya, Nallakunta, Hyderabad	Prayojanmulak Hindi
12.	30.09.2015	Dr. Sumanlata, Retired Teacher, Hindi College, Nallakunta, Hyderabad	Madhyakalin Aur Adhunik Kavi
13.	05.10.2015	Dr. Sanjiv, Retired Kaktiya, University, Talangana	Madhyayugin, Adhunik Kavi Evam Kavita
14.	07-08.10.2015	Dr. Lavanya, Hyderabad	1. Hindi Telugu Muhavare 2. Hindi Telugu Vyakaran
15.	09.10.2015	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi Officer, Rajbhasha Department	Bharitya Sanskriti Aur Bhasha, Boliyan
16.	10.10.2015	Miss Ritu, Co-ordinator, S.C.E.R.T.	Class 6 to 8 th Ki Pathyapustak
17.	11.10.2015	Miss. N. Hemlata, Coordinator, S.C.E.R.T.	Pathyapustak ki Charcha Class 9 th and 10 th
18.	12.10.2015	1. Smt. Kavita, 2. Smt. Kiran	Hindi Sahitya Ki Vidhayen Sandhi, Samas Aur Vyakaran
19.	13.10.2015	Dr. Sumanlata, Retired Teacher, Hindi College, Nallakunta, Hyderabad	Hindi Sahitya Ka Itihas
20.	14.10.2015	Dr. Lavanya, Hyderabad	Telugu-Hindi Anuvad
21.	14.10.2015	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna
22.	15.10.2015	Dr. Rajanidhari, Teacher, Hindi Mahavidyalaya, Nallakunta, Hyderabad	Prayojanmoolak Hindi
23.	27.10.2015	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna
24.	28-29.10.15	Shri C.P. Singh, Hyderabad	Shikshan Sutra Evam Bal Manovigyan
25.	29.30.10.15	Suresh Kumar Mishra 'Urtript', Co-ordinator, S.C.E.R.T., Hyderabad	Pathyapustak Charcha
26.	02.11.2015	Prof. Shivrajan	Pathyapustak Ke Vyakaranansh
27.	02.11.2015	Prof. Manikyamba	Mahadevi Verma Aur Unki Rachnayan
28.	03-04.11.2015	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi Officer, Rajbhasha Department	Bhasha Aur Sanskriti
29.	05.11.2015	Dr. Rajanidhari, Teacher, Hindi Mahavidyalaya, Nallakunta, Hyderabad	Prayojanmulak Hindi
30.	06.11.2015	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS,	Hindi Sanrachna

KHS Annual Report : 2015- 2016

31.	19.11.2015	Dr. D.M. Savitri, Ex-Deputy Secretary (Health)	Hindi Sahitya ka Itihas
32.	20-21.11.15	Miss Mumtaj, Ex. Teacher, Mayabandar Mahavidyalaya	Hindi Ki Vyakaranik Kotiyan
33.	23-24.11.15	Dr. N. Laxami, Astd. Prof. J.L. Nehru Govt. College, Portblair	1. Prayojanmulak Hindi 2. Hindi Bhasha Ka Vikas
34.	08.12.2015	Dr. Sumanlata, Retired Teacher, Hindi College, Nallakunta, Hyderabad	Bhakti Sahitya
35.	09.12.2015	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna
36.	09.12.2015	Suresh Kumar Mishra 'Urtript', Co-ordinator, S.C.E.R.T., Hyderabad	C.C.E. (Nirantar Satat Mulyankan)
37.	10.12.2015	Dr. Lavanya, Hyderabad	Hindi Anuvaad
38.	11.12.2015	Shri Lakshman Shivhare, Sr. Rajbhasha Officer (Rail)	Rajbhasha Hindi
39.	14-15.12.15	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi Officer, Rajbhasha Department	1. Bhasha Aur Sanskriti 2. Hindi Bhasha Ka Vikas Aur Boliyan
40.	16-18.2015	Shri C.P. Singh, Hyderabad	1. Bhasha Shikshan mein Manovigyan 2. Hindi Ki Vidhayen 3. Karak, Pratyaya, Upsarga Evam Avyaya
41.	05-06.01.2016	Shri C.P. Singh, Hyderabad	1. Vartani Lekhan 2. Sanrachna Abhyas
42.	07.01.2016	Dr. Lavanya, Hyderabad	Kahavaten Evam Muhavare
43.	07.01.2016	Suresh Kumar Mishra 'Urtript', Co-ordinator, S.C.E.R.T., Hyderabad	Satat Nirantar Mulyankan
44.	08.01.2016	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna
45.	12.01.2016	Shri C.P. Singh, Hyderabad	Kriya Sanrachana
46.	12.01.2016	Dr. Madhavi, Kendriya Vidyalaya, Golkunda	Yatra Sahitya
47.	13,15.1.2016	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi Officer, Rajbhasha Department	Bhasha Aur Sanskriti Evam Hindi Bhasha Ka Vikas Evam Boliyan
48.	13.01.2016	Dr. Rishabh Dev Sharma Retired, S.I.H.P. Sabha	Hindi Kavita Ka Vikas
49.	27-28.1.16	Shri C.P. Singh, Hyderabad	Lipi-Vartani/Vartani Evam Lekhan, Bal Manovigyan
50.	29.01.2016	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna

KHS Annual Report : 2015- 2016

51.	30.01.2016	1. Dr. Lavanya, Hyderabad Shri Suresh Mishra	1. Anuvad Vidha 2. Pathyapustak Charcha
52.	01.02.2016	Dr. Sumanlata, Retired Teacher, Hindi College, Nallakunta, Hyderabad	Hindi Sahitya Ka Itihas
53.	04-05.2.2016	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi Officer, Rajbhasha Department	1. Bhasha Aur Sanskriti 2. Hindi Bhasha Ka Vikas Aur Boliyan
54.	10.2.2016	Dr. Venketeshwar, Ex-President English & Foreign University, Hyderabad	Hindi Gadya Ka Vikas
55.	11-12.2.16	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi Officer, Rajbhasha Department	1. Bhasha Aur Sanskriti 2. Hindi Bhasha Ka Vikas Aur Boliyan
56.	16-17.2.16	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna
57.	17.02.2016	Miss. N. Hemlata, Coordinator, S.C.E.R.T.	Pathyapustak ki Charcha Class 9 th and 10 th
58.	18.02.2016	Miss Monika, Hindi Mahavidyalaya, Nallakunta, Hyderabad	Sandhi, Samas, Ras, Chhand, Alankar Evam Patra Lekhan
59.	22-23.03.16	Shri C.P. Singh, Hyderabad	Vartani, Lekhan Sanrachana Abhyas
60.	22,24.03.16	Dr. P.R. Ghanate, Retired Hindi, Officer, Rajbhasha department	Bhasha Aur Sanskriti
61.	28.03.2016	Prof. Shivrajan, officer Rajbhasha Dept.	Pathyapustak ICCCE
62.	29.03.2016	Dr. Sumanlata, Retired Teacher, Hindi College, Nallakunta, Hyderabad	Bhaktikalin Kavi
63.	30-31.03.16	Dr. Shakuntamma, Retired, KHS	Hindi Sanrachna

Shillong Centre

Sr. No.	Date	Name of Scholars	Subject of the Lecture
1.	21.11.2015	Shri Bejamin Lhichchhaa	Mara Bhasha Evam Hindi Shikshan
2.	24.11.2015	Shri Bejamin Lhichchhaa	Bhasha Shikshan mein Sahayak Samagri

Mysore Centre

Sr. No.	Date	Name of Scholars	Subject of the Lecture
1.	16.11.2015	Smt. A.V. Bengeri No. 51, 7 th mein 8 th Cross, S.S. Puram, Mysore	Aadhunik Shiksha ke Naye Aayam
2.	24.11.2015	Smt. Asha Rani H.No. 28, Shakti Nagar, Mysore	Bhasha Ke Vikas mein Manovigyan Ki Bhumika

3.	11.12.2015	Smt. Asha Rani H.No. 28, Shakti Nagar, Mysore	Bhasha Ke Vikas mein Manovigyan Ki Bhumika
----	------------	--	---

(B) Extention Lecture

Delhi Centre

Sr. No.	Date	Name of Scholars	Subject of the Lecture
1.	13-12.2015	Prof. Timitho Mizokami, Japan	Anuvad Kala

**(13) TEACHERS OF THE INSTITUTE ON DEPUTATION /
PARTICIPATING IN SPECIAL PROGRAMS**

Agra Headquarter:

Dr. Devendra Shukla, Professor & Head of Department Information and Language Technology

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	22.1.2015	Atal Bihari Vajpai Hindi University, Bhopal	Discussion on Paninian Grammar and Indian Linguistics.

Dr. Rajveer Singh, Assistant Professor

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	14.04.2015 to 30.04.2015	DIET, Gyalsingh (Sikkim)	Related to Teaching in Awareness Development Camp
2.	14.07.2015 to 24.07.2015	DIET, Namachi (Sikkim)	Related to Teaching in Awareness Development Camp

Dr. Bijendra Singh, Assistant Professor

Sr.No.	Date	Place	Purpose
1.	16.04.2015 to 26.04.2015	Vayanadu (Kerala)	For teaching in Orientation Course or ganized by Mysore Centre

Dr. Ashok Mishra, Research Assistant

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	14.04.2015 to 30.04.2015	DIET, Gyalsingh (Sikkim)	Related to teaching in Awareness Development Camp
2.	14.07.2015 to 24.07.2015	DIET, Namachi (Sikkim)	Related to teaching in Awareness Development Camp
3.	29.07.2015 to 14.08.2015	DIET, Lunglei (Mizoram)	Related to teaching in Awareness Development Camp

Dr. Pramod Rawat, Research Assistant

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	29.07.2015 to 14.08.2015	DIET, Lunglei (Mizoram)	Related to teaching in Awareness Development Camp

Delhi Centre:

Dr. Geeta Sharma, Professor & Regional Director

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	25.05.2015 to 31.05.2015	Kinnor (Himachal Pradesh)	For teaching in Orientation Course

Dr. Bharat Singh, Professor

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	07.12.2015 to 18.12.2015	Chandigarh	For teaching in Orientation Course

Dr. Pramod Kumar Sharma, Associate Professor

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	20.07.2015 to 31.07.2015	Kullu (H.P.)	For teaching in Orientation Course
2.	12.03.2016 to 14.03.2016	Chaudhary Charan Singh University, Meerut	Participated in Seminar 'Sahityetar Hindi Lekhan Evam Suchana Prodyogiki' conducted in collaboration of Sansthan

Dr. Manju Rai, Associate Professor

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	20.07.2015 to 31.07.2015	Kullu (H.P.)	For teaching in Orientation Course
2.	14.10.2015	Vigyan Bhawan, New Delhi	Meeting of Hindi Salahkar Samiti

Dr. Yogendra Kumar, Associate Professor

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	07.03.2016 to 09.03.2016	Kirorimal College, Delhi	Participated in Seminar 'Pallava-2016 Sahityotsava' conducted in collaboration of Sansthan
2.	30.03.2016	Society For Social Empowerment, Delhi	Participated in Seminar 'Ramdhari Singh Dinkar Aur Sanskritik Rashtravaad' conducted in collaboration of Sansthan

Dr. Rajendra Kumar Pandey, Lecturer (Contract)

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	20.07.2015 to 31.07.2015	Kullu (H.P.)	For teaching in Orientation Course

Hyderabad Centre:

Dr. Anita Ganguli, Associate Professor and Regional Director

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	16.02.2016	Begampet Mahila Mahavidyalaya, Hyderabad	Delivered a lecture on the subject 'Hindi Bhasha Adhigam Aur Rojgar Ke Sadhan'
2.	18.02.2016	Dakshin Bharat Hindi Prachar Sabha, Khairtabad	Participated in a workshop on the subject 'Shod Sambhavnayen Aur Swaroop'
3.	25-26.02.2016	Osmania University, Hyderabad	Delivered a lecture on the subject 'Dhwani Vigyan Evam Shabd Vigyan' in two days workshop organized by Osm. Univ. & UGC.
4.	22.02.2016	Hotel Management, Hyderabad	Chief guest at the time of smile day
5.	4-5.03.2016	Sikandrabad, Hyderabad	Participated in Seminar 'Balashauri Reddy : Samagra Chintan' conducted in collaboration of Sansthan
6.	29.03.2016	Hindi Academi, Hyderabad	Delivered a lecture on the subject 'Viveki Rai Aur Graam Jivan' in Sankalya lecture chain

Shillong Centre:

Dr. Vidyashankar Shukla, Professor & Regional Director

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	16.02.2016 to 19.02.2016	Kolasiv, Mizoram	Review & Editing work on text-books from class 5 to 8 of Mizoram state
2.	03.03.2016 to 04.03.2016	Tripura	Participated in a Seminar on the subject 'Purvottar Bharat Ka Katha Sahitya' in collaboration of Sansthan
3.	18.03.2016 to 19.03.2016	NEHU, Shillong	Participated in a Seminar on the subject 'Lok Aur Lok Ka Swar' in collaboration of Sansthan

Bhubaneswar Centre:

Dr. Satveer Singh, Associate Professor & Regional Director

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	06.07.2015 to 17.07.2015	Keunjhar (Odisha)	For teaching in Orientation Course
2.	07.09.2015 to 17.09.2015	Jharsuguda (Odisha)	For teaching in Orientation Course
3.	29.09.2015 to 10.10.2015	Balangir (Odisha)	For teaching in Orientation Course
4.	29.12.2015 to 04.01.2016	Birja Kshetra, Jajpur	For teaching in Orientation Course
5.	05.01.2016 to 11.01.2016	Fulvani, Kandhamal	For teaching in Orientation Course
6.	11.01.2016 to 23.01.2016	Gajpati Janpad	For teaching in Orientation Course
7.	25.01.2016 to 29.01.2016	Suwarnapur Janpad	For teaching in Orientation Course

Dimapur Centre:

Dr. Bharat Singh, Associate Professor & Regional Director

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	15.09.2015	Govt. Hindi Shikshan Sansthan, Dimpaur	Chairmanship on the occasion of Hindi Diwas
2.	28.01.2016	Assam Raifals	Participated in meeting of OLIC
3.	30.01.2016	Power Grid, Dimapur	Hindi Workshop

Ahemdabad Centre :

Dr. Sunil Kumar, Assistant Professor & Regional Director

Sr. No.	Date	Place	Purpose
1.	31.10.2015 to 01.11.2015	Nagpur	Deputed in a Seminar organized in collaboration of Sansthan & Rajkumar Keval Ramani Kanya Mahavidyalaya, Nagpur
2.	02.12.2015 to 12.12.2015	Diew	For teaching in Orientation Course
3.	15.12.2015 to 25.12.2015	Bhaw Nagar	For teaching in Orientation Course
4.	09.01.2016 to 19.01.2016	Patan	For teaching in Orientation Course
5.	02.03.2016 to 22.03.2016	Ranchi	Deputed to attend the Refresher course Human Resource Development Centre, Ranchi University, Ranchi organized by U.G.C.

14. Invited Guest Scholars/ Special Guests:

Shillong Centre

Dinesh Kumar Chaubey, Reader, Hindi Department, North Eastern Hill University, Shillong; Dr. S. Lamre, Lecturer, Khasi department Edmund College, Shillong; Mrs. S. Dkhar, Professor, Khasi department, North Eastern Hill University Shillong; Mr. Akela Bhai, Prasar Bharti Shillong; Dr. Avaneendra Kumar Singh, teacher, military school 101 Shillong. Ms. Jean Dkhar, Hindi department Ledikin College, Shillong; Mr. Sakaldeep Roy, Secretary, Meghalaya Hindi Prachar Parishad; Mr. Shaktidhar Mishra, Secretary Khasi Hills Language Development Council; Dr. Anita Panda, Military School 101, Shillong; Mr. Ramendra Kumar Pal, secretary, Rashtrabhasha Prachar Samiti, North Tripura. Mr. K.M. Mishra, Official Language officer, Shillong; Mrs. Shilvi Pashah, teacher, state school, Shillong; Mrs. Filmika Marbaniang, Lecturer of St. Anthony College, Shillong; A.K. Mathur, Additional IG Government of Meghalaya, Shillong; Mrs. Venni Pashah, Nangkrem Government Upper Primary School, Nangkrem; Lalrambuatsaiha, S.D.E.O., Kolasib; R. Kapjawa, district education officer, Kolasib;.

Bhubaneswar Centre :

Dr. Shankarlal Purohit, Dr. Kamal Kumar Bose, HOD, Hindi department, St. Xavier's College, Ranchi; Dr. Sanatan Behera, Lecturer, Ravenshaw University, Katak; Dr. Laxmidhar Das, Sr. Lecturer, Hindi Teachers Training Institute, Katak; Dr. Snehlata Das, Teachers, Ramadevi Mahila University, Bhubaneswar. Dr. Bedula Ramalaxmi and Dr. Meena Soni, Sr. Teacher, Mahila Mahavidyalaya, Jharsuguda; Dr. Sanjay Kumar Singh, Teacher, Rajendra College, Balangir; Dr. Raj Kumar, Dr. Yogendra Nath Mishra, Dr. Krishna Kumar Kanhaiya Acharya, Smt. Nirmla Bala Mishra, Dr. Anita Mishra, Dr. Ravi Prakash Gupta, Dr. Urmila Sharma, Teacher.

Dimapur Centre:

Shri D.M. Ajay Joseph, Scout Teacher; Smt. Kevileno Haikam, Guide Teachers, Dimapur; Shri Vonima Lotha, Smt. Vinoli Sema, Smt. Libbi Match, Smt. Gaeichuei Panmay, Shri Manoj Kumar Yadav, Shri A.S. Yarthotam, Kohima, Smt. Achala Yimchungar, Mokokchung.

Ahmedabad Centre:

Shri DD Mansuri, District Education Officer (Primary) Diew; Shri Ramji J. Jadav, District Education Officer (Middle) Diew; Prof. J.J. Trivedi, Retired Deen and President, Bhavnagar University; Prof. Balavant Jani, Ex. Vice Chairman, Patan University; Dr. Mahesh Bhai Yaganik, Ex Pro-Vice Chairman, Saurashtra, University, Rajkota;. Dr. Sukesh Prabha Premnath Sharma, Principal L.N.K. College of Education Patan.

List of the Members of the Governing Council

1. **Smt. Smriti Zubin Irani** **Chairman**
Hon'ble Minister,
Ministry of H.R.D., Govt. of India,
Shastri Bhawan, New Delhi-110001
2. **Prof. Kamal Kishor Goyanaka** **Vice-Chairman**
Hon'ble Vice Chairman,
Kendriya Hindi Shikshan Mandal,
J-116, Sarita Vihar, Delhi-110044
3. **Joint Secretary (Languages)** **Member**
Ministry of H.R.D.,
(Deptt. of Higher Education),
Govt. of India, Shastri Bhawan,
New Delhi-110001
4. **Finance Advisor (Internal Finance)** **Member**
(Internal Finance Division)
Ministry of H.R.D. (Deptt. of Higher Education),
Govt. of India, Shastri Bhawan,
New Delhi-110001
5. **Joint Secretary (Deptt. of Official Language)** **Member**
Home Ministry, Govt. of India,
Lok Nayak Bhawan, Khan Market,
New Delhi-110005
6. **Shri Deenbandhu** **Member**
Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha, Chennai
Thanikkachalam Road, T. Nagar,
Chennai-600017 (Tamilnadu)
7. **Prof. Asgar Wazahat** **Member**
Block J-1/04, Parshwanath Prestige
Sector-93-A, Gautambuddha Nagar-201304

8. **Dr. (Smt.) Richa Mishra** **Member**
D-1/75, Satyamarge, Chanakyapuri,
New Delhi
9. **Prof. Jayprakash** **Member**
Ret. Professor and President- Punjab University,
1486, Pushpak Complex, Centre-49 B,
Chandigarh-160047
10. **Prof. Geeta Sharma,** **Member**
Professor,
Kendriya Hindi Sansthan, Delhi Centre
B-26, A, Qutub Institutional Area,
New Delhi-110067
11. **Prof. Nand Kishor Pandey** **Member/ Secretary**
Director,
Central Institute of Hindi, Agra-282005